11607 **M-132**

Sl.No. 08731

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(Freshers of May/June 2017 & onwards)

ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆ **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

ಸೂಚನೆ: 2016 ಮತ್ತು 2017ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

*ಪ್ರ 1)*ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: **[4]**

೧) ಮಾನ್ಯರ್ ನೀಮ್.

ಧನ್ಯಂ ನಿಮ್ಮನ್ನರಂ ಪಡೆದೆನ್ನರಾಜ್ಯಂ.–

ಇನ್ನಾರಾದೊಡಂ ಗೆಯ್ದರೇನ ಧರ್ಮಮಂ

ನಿಮ್ಮ ಮಗನಳಿವಿಂಗೆ ಕಾರಣಮೆನಲ್?

ನೀಮ್ ಅರಿತಿರ್ಪೊಡೆ ಅದನ್ ಒರೆಯಿಮ್;

ಅಳಿಪೆನದನ್.

ಕಾರಣದ ನಾಶದಿಂ ನಾಶಮಪ್ಪುದು ಕಾರ್ಯಮುಂ.

೨) ಬೋಧ ಮಾಯ್ತೆನಗೀಗಳ್, ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ,

ಬುದ್ಧಿಗ ಲಿಸಿದಯ್ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧರಿಗೆ,

ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಮೂಢಂಗೆ, ಜಾತಿಗರ್ವಾಂಧಂಗೆ.–

ಆವ ಜಾತಿಯ ತರುವೊ? ಇಂಧನಕೆ ಹೊರತುಂಟೆ?

ಬೆಂಕೆಗೇಂ ಭೇದಮೆ? ದಳ್ಳುರಿಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವೆ?

ಆರಾದರೇನ್? ಆರಾಧ್ಯಕ್ ತಪೋ ಧನರ್!

ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಪುಣ್ಯಂ;ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

P.T.O.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಅಂಬುಧಿ, ಅನೃತ, ಬಟ್ಟೆ, ದ್ವಿಜ, ಹರಣ

ಸ್ವೈಪು, ವಿಪಿನ, ಅಬೋಧ, ಜಿಹ್ವೆ, ಬಡಬಾಗ್ನಿ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ಕುವೆಂಪು, ಪಂಚವಟಿ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ನಿನಗಂಜದಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರ್ಗಳ್ಕುವೆನೆ?

೨) ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಂಗೆಯ್ದು ಸುಖದಿನಿರು ; ಇರು ; ಇರು !

೩) ಅವತಾರಿಯುಣ್ಬ ಕೂಳತ್ತಿ ಗೋಳ್ ; ಕುಡಿವ ಮರ್ದತ್ತಿ ಕಣ್ಣೀರ್ !

೪) ಎಂತಾದೊಡಂ ತಾಮ್ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳತ್ತಿ!

೫) ಕೆಡೆದಿರ್ಪುದೆನ್ನ ಕುಲಗೋಪುರದ ಕಲಶಮಣಿ ;

೬) ಗತಿಯೇನೆನಗೆ ಬಟ್ಟೆದೋರಯ್ ಕ್ಷಮಾಕನ್ಯಾ ಜೀವಿತೇಶ್ವರ !

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಮೂಲಕಥಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ, 'ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ', ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2 × 5 = 10]

೧) ಅಗೋಚರ ಮಹಾಯೋಗಿ ಶಂಬೂಕನು ನಾಟಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

೨) ವೃಕ್ಷಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩) ಪುತ್ರಶೋಕಾವೃತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ:- ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

[10]

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) 'ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಬದುಕು ಹೋರಾಟಮಯವಾಗಿದೆ.

–ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ನಿರೂಪಕರಾದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯಾ ದುರ್ಗಮ ಕಾಡಿನ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪೇಚಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಶಂಕರಮ್ಮ, ನಾರಾಯಣ, ಶಂಭುಭಟ್ಟ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ನಾನದ ಹಾಗೂ ಹುಲಿಬೇಟೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (20 ಅಂಕಗಳು)

[1×10=10]

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ವಿ.ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ಪಂಪಾಪತಿಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹಾಸ್ಯಭರಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೨) ಹಂಪೆಯ ಗತಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಕನಸಿನ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ನೆನಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

[2×5=10]

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಆಚಾರನಿಷ್ಠ ಮೃದುಹೃದಯಿ ಯಜಮಾನರು.

೨) ಲೇಖಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

೩) ಶಬರಿ ಆಶ್ರಮ.

೪) ಪಂಪಾಸರಸ್ಸು.

✓ ✓ ✓

11813 M-118

Sl.No. 3118

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ)

(Freshers of May/June 2017& onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ –೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: (2016-17 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹೀಶೂರರತ್ನಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುದಾಯ್ತು. ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ನೀನು ಸಕುಟುಂಬನಾಗಿ ಮಹೀಶೂರಿಗೆ ಹೊರಟುಬರಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಖತಃ ತಿಳಿಯುವೆ.

೨) ಈ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಹೆಣದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಪುತ್ರನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಆರುಹಂತನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನೀವು ಇಂದೀಗ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಗೆ ಔಷಧ ವೆಂದು ವಿಷದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದು ಉಂಟೇ? ಇಲ್ಲವೇ?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಹೊನಹುಗಾರ್ತಿ, ವದನ, ಕರತಳ, ನೇಹಿಗ, ಗಿಡ್ಡಂಗಿ, ಪಡಿ, ಕರಾಟ, ವೇಗಾಯಿಲ, ಕೃತ್ರಿಮ, ದೀವಸಿಗ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ತಿಮ್ಮಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿ, ನಿರೀಶ, ಪ್ರದೋಷ ಸೇವೆ.

P.T.O.

11607

Sl.No. 16145

M-116

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Frshers of May / June-2017 & Onwords)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪೆರತೇನ್?

ಸಾಲದೇನಾ ಶೂದ್ರನ ತಪಕೆ ಮುನಿದ ಧರ್ಮಶಾಪಂ!

(ದಿಟ್ಟದನಿಯಿಂದ)

ಮಡಿದ ಮಗನನ್ ಮರಳ್ಚದಿರ್ದೊಡೆ

ಕೇಳ್, ಓ ರಾಮಚಂದ್ರ,

ಸಾವೆನಿಲ್ಲಿಯೆ ನಿನ್ನರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳ್.

ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಂಗೆಯ್ದು ಸುಖದಿನಿರು; ಇರು; ಇರು!

೨) ತೋರ್, ದ್ವಿಜನ್ಮ, ಶಂಬೂಕ ವಿಪಿನಮಂ.

ನಡೆವಮಾ ಎಡೆಗೆ, ತೊಡೆವಮ್ ಅಧರ್ಮಮಂ

ರಾಮ ರಾಜ್ಯದೊಳ್ ಅಧರ್ಮಮೆ ಮೃತ್ಯು.

ಅಧರ್ಮ ಸಂಹಾರಮೆ ಮೃತ್ಯುವಿಜಯಂ:

ಅರನ ಗೆಲ್ ಯಮನ ಸೋಲ್!

ಬರ್ದುಕಲ್ ಧರ್ಮಂ ಬರ್ದುಕುವನ್ ನಿನ್ನಣುಗನ್!

P.T.O.

ಆ) <u>ಆರು</u> ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಪಾರ್ವ, ರಜನಿ, ಮತ್ಸರ ವಲ್ಮೀಕ, ಸಾಯಕ,

ಅನಿಲ, ದಕ್ಷಾರಿ, ಮೊರೆ, ಹಗೆ, ಸೈಪು.

ಇ) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ಭೈರವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರ.

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ನಿನಗಂಜುವಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರ್ಗೆಳ್ದುವೆನೆ?

೨) ದೊರೆಯ ದೋಷಮೆ ಕಾರಣಂ ಪ್ರಜಾಸಂಕಟಕೆ!

೩) ಈ ತಪಸ್ವಿಯಂ ಕೊಲ್ವುದುಂ ಪಾಪಮಾಗದೆ?

೪) ಸಾರ್ಥಕಮ್ ನೀಂ ಕಲ್ತ ವಿದ್ಯೆ, ಆಚಾರ್ಯ!

೫) ಶೂದ್ರನೊಳ್ದಂ ತಪಂ ಶಕ್ತಿದಾಯಕಂ.

೬) ಸನ್ಮತಿಯ ಸತ್ಕೃತಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೆರಂ ಬೇಕೆ?

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶಂಬೂಕನ ವಧೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕುವೆಂಪು ರವರಲ್ಲಿ ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವೃದ್ಧ ಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರ4) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಶ್ರೀರಾಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗರ್ವವನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

೨) ಶ್ರೀರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಳಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳ ವರ್ಣನೆ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಕ್ಷ : ಬೆಟ್ಟದಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣ ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶಂಕರಮ್ಮನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಸೊಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಬಂದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನ ಬದುಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ–ಪಂಪಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪಂಪ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಭಗ್ನಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಲೇಖಕರಿಗೆ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಪಂಪಾಸರೋವರ.

೨) ಆನೆಗೊಂದಿ.

೩) ಕಾಫಿ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.

೪) ವಿಜಯ ವಿಠಲ ದೇವಾಲಯ.

0106

l.No. 1558

M-135

Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ/ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ/ ಬಿ.ಸಿ.ಎ/ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್/ ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್/ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ -೨

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-೨

ಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ೂಚನೆ : ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

(2012-13 ರಿಂದ 2015-16 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಗುಣಮುಖ (40 ಅಂಕಗಳು)

1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಸಾವಿರ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ನೂರಾರು ಜಾರುವ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ದೊರೆಯ ವಿರುದ್ಧವೇ ಮಸಲತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ- ಇವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯ, ನಾವು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಡಬೇಕೋ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಿಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

೨) ದೊರೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆ. ಆದರೆ ನನ್ನಂಥ ದೊರೆ ನಿಜವಾದ ಜನಸೇವಕ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದೊರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ; ಆಡಳಿತದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಜನರ ಅನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಣೆಯಲ್ಲ ಅವರ ಕಾವ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ- ಎಲ್ಲದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ರಾಜನದು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಮುಂಡಾಸು, ಬೇಹುಗಾರ, ಹಕೀಮ, ತಲಾಶ್, ಶಿಕಾರಿ, ಸೈತಾನ, ದುಗ್ಗಾಣಿ, ಜಡ್ಡು, ಸನ್ನಿಪಾತ, ಪಿತೂರಿ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಕೋಹಿನೂರ್ ವಜ್ರ, ದೂತ, ತನ್ವೀರ್

P.T.O.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=1

೧) ಇಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ

೨) ಈ ದೇಶದ ದೊರೆ ಕೂಡ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡುವಂತಾಯಿತು.

೩) ದೇಶದ ದಿವಾನ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕಿಳಿಯಬಾರದು!

೪) ನಾನು ದೇಶಕ್ಕೆ ಮದ್ದುಕೊಡೋ ಹಕೀಮನಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

೫) ಗುಲಾಮರಿಗೆ ಯಾವ ಹಕ್ಕೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

೬) ನೀವು ವೈದ್ಯಲೋಕದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ನಾದಿರ್‌ಶಾನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

೨) ಹಕೀಮ ಅಲಾವಿಖಾನ್ ನಾದಿರ್‌ಶಾನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ, ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10

೧) ನಜಿರುದ್ದೀನ್‌ಶಾನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಗುಣಮುಖ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ?

೨) ಶಂಶುದ್ದೀನ್‌ಖಾನ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ನಿಜಾಮ್ ಉಲ್ ಮುಲ್ಕನ ಸಾವಿಗೆ ಅವನ ಹೇಡಿತನ ದುರಾಸೆಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ತಿಳಿ

೪) ಸಾದತ್‌ಖಾನನ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

(ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಯಾಮ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಯಾಮ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕನು ಕಂಡ ಕನಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಾಮರ್ಶಿ

೨) ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಯಾಮ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಆತನ ತಂದೆಯ ನಡುವಿ ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಯಾಮ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾನಾಯಕನ ತಾಯಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕನ ಮೇಲೆ ಗೆಳೆಯನ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

'ಆ'–ವಿಭಾಗ

(2011–12 ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಬಿಂಬ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಬಿಡಲಿಲ್ಲವು ಸೀತೆಗೆ
ದುರ್ವಿಧಿ ಕಾಟವು
ಹೊರಟಳು ದೇವಿಯು
ಘೋರ ವಿಪಿನಕೆ
ಇದ್ದಳಲ್ಲವೆ ಹಿಂದೆ
ವರ್ಷ ಹದಿಮೂರು
ಏಕೆ ಬರುವುದೋ
ಒಳ್ಳೆಯತನಕೆ
ದುಗುಡ ನೂರು ನೂರು.

೨) ದೈವ ಯಾಕೆ ನನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನಮಾಡಿತು? ಉಳಿದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಉಂಟು. ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೆ ಈ ವಂಚನೆ ..... ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸಿದರೆ–ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನಾನು ಒಬ್ಬೊಂಟಿಯಾಗೇ ಬೆಳೆದೆ .... ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ನೇಪಥ್ಯ, ಹಟ್ಟಿ, ಕಳವಳ, ಚೀಟಿ, ಪ್ರಮಾದ, ಹಗೇವು, ತಟವಟ, ಕುಹಕ, ಪ್ರಾಜ್ಞ, ಬಡಿವಾರ

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ವನದೇವತೆಗಳು, ಸುಜಾತೆ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಈ ಕೆಟ್ಟ ಕನಸು ಮತ್ತಿನ್ಯಾವ ಹೊಸ ದುರುಂತದ ಮುನ್ಸೂಚನೆ?

೨) ಈಗಲೂ ಆ ನಿನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ನಗುವನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ ನಾನು ;.....

೩) ಪ್ರಪಂಚ ನಡೆಯೋದೆ ಹಿಂಗೆ... ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದೋರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎತ್ತಿಹಾಕ್ತದೆ....

೪) ನಮ್ಮ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಪುಣ್ಯ ಆ ದೇವತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

೫) ತಾಯಂದಿರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮರುಕಪಡುತ್ತಾರೆ!

೬) ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯ ರೂಪದಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10

೧) ಕೊರವಿಯು ಸೀತೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರಪಟ ಬರೆಯಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ರಾಮಯ್ಯ-ಸೀತಮ್ಮನ ದಾಂಪತ್ಯ, ರಾಮ-ಸೀತೆಯರ ದಾಂಪತ್ಯದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ'- ಹೇ ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣೇ ಶತ್ರು' – ಬಿಂಬ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

೨) ರಾವಣ ಸೀತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

೩) ರಾಮ ಸೀತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ದಿನ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೪) ಬಿಂಬ ನಾಟಕದ ಭಾಗವತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ: ಕಾಡು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಚಂದ್ರೆಗೌಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು 'ಕಾಡು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿ

೨) ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಕ್ರೌರ್ಯತೆ, ಕಿಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಪರಸ್ಪರ ಎರಡು ಊರುಗಳ ನಡುವೆಯಿದ್ದ ದ್ವೇಷ ಯಾವುದು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ವಿವೇಚಿಸಿ.

೨) ಸಾವಿತ್ರಿ, ಬಸಕ್ಕ ಶಿವಗಂಗ- ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

'ಇ'- ವಿಭಾಗ

(2007–08 ರಿಂದ 2008–09 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪತ್ರ : ಜತೆಗಿರುವನು ಚಂದಿರ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಮಕ್ಕಳೇ ಚಂದಿರ ನಿಮ್ಮ ಕೈಬಿಡದಿರಲಿ
ಕಾಣದಿರದ ಹಾದಿಗಳಲಿ
ದೀಪವಿರದ ರಾತ್ರಿಗಳಲಿ
ಮುಗ್ಧ ಮುಖದ ಮಂದಹಾಸ ಆರಿಸದಿರಲಿ

೨) ಗರೀಬನಾಗಿರೋದು ನಾಚಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ನಂಗೊತ್ತು. ಆದ್ರೆ.... ಹಾಗಂತ ಅದು ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಗತೀ ಏನಲ್ಲ. ತಿಳೀತೆ? ಚೂರು, ಒಂಚೂರು ಸಿರೀನ ನಿನ್ನ ಉಡೀಲಿ ಹಾಕಿದ್ರೆ ನಿನ್ನ ಗಂಟೇನೂ ಹೋಗ್ತಿತ್ತೋ ಮಾರಾಯ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಶಹರ, ಅರವಟ್ಟಿಗೆ, ಉಡೀ, ಪಂಖ, ಗರೀಬ, ತತ್ವಾರ, ಬಾಜು, ಒಡಪು, ಹಸೆ, ಗಡಂಗು

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಜಯಂತ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ, ಕಲಾಯಿ ಭಾಯಿ, ಚಾಂದ್‌ಬೀಬಿ,

2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಮೂರು ಕಾಸಿನ ದರ್ಜಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂತೋಷದ ಹಕ್ಕಿದೆ!

೨) ಯಾಕೆ ಮಗೂ, ನಿಂಗಿಷ್ಟ ಇಲ್ವಾ ?

೩) ಆರಗಿಣಿ ಹಾಗೆ ನೋಡಬೇಕು.

೪) ಅವರ ಕೈ ಮೇಲಾಗದಂತೆ ನೋಡೋದೇ ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಗುರಿ.

೫) ನಿನ್ನ ನಾಯಕ ತುಂಬಾ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿದಾನಾ?

೬) ನೀನೊಬ್ಬ ನೇಮ ನಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮನುಷ್ಯ.

3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಬಡತನದಲ್ಲೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕುವ ಬಡೇ ಮಿಯಾನ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರಣ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಶಕೂರ್ ಮಾಸ್ತರ, ಚಾಂದ್ ಬೀಬಿ, ಕಾನ್ ಸ್ಟೇಬಲ್- ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ: [2×5=1[0]]

೧) ಅರ್ಷಿಯಾ ಶಫಿಯರ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಸಂಗ.

೨) ಶಕೂರ ಮಾಸ್ತರರ ಆಗಮನದಿಂದ ಬಡೇಮಿಯಾನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩) ಶಬ್ನಂ ಶಕೂರನನ್ನು ಸೇರಲು ಹೊರಟ ಪ್ರಸಂಗ.

೪) ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಜನರ ಮೇಲಾಗುವ ಆಂತಕದ ಪರಿಣಾಮ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1[0]]

೧) ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿ ಸೋಲುವುದು ಒಂದು ದಿಗ್ವಿಜಯವೇ ಎಂಬುದು 'ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1[0]]

೧) ಮೀನುಗಾರರ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ 'ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ವೃದ್ಧನ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2005-06 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಯಮನ ಸೋಲು (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [

೧) ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ! ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವದು,
ಯಕ್ಷ, ಬಿರುಗಾಳಿಯಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ತೂರಾಡುವಾ
ತರಗೆಲೆಯ ತೆರನಾದೆ ಹದಿಬದೆಯ ಜ್ವಾಲೆಯೊಳು
ಸಿಕ್ಕಿ, ಸಾಕಪ್ಪ ! ಸಾಕಿನ್ನು ! ಜೀವರನೆನಿತೊ
ಕೊಂಡೊಯ್ದೆನಾದರೂ ಈ ಪರಿಯ ಜೀವರನು
ಕಂಡಿಲ್ಲ, ಸಾಕಪ್ಪ, ಸಾಕಿನ್ನು

೨) ಎಲ್ಲಿ ಪತಿಯಿದ್ದರದೆ ಸಗ್ಗ, ಅನುರಾಗವಿದ್ದಲ್ಲಿ
ವೈಕುಂಠ, ಪ್ರೇಮವೆಲ್ಲಿರುವುದೋ
ಅಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸ, ಎದೆಯೊಲ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿಹುದೊ
ಅಲ್ಲಿ ಹುದು ಮುಕ್ತಿ. ನಾಕವೆಂದರೆ ಏನು?
ನರಕವೆನಲೇನು? ನಾಕ ನರಕಗಳೆರಡ
ಸೃಜಿಸ ಬಲ್ಲದು ಮನಸು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಕೂಪ, ಕಾನನ, ಲತೆ, ಎರೆಯ, ಚುಕ್ಕಿ, ಸಗ್ಗ, ಓಕುಳಿ, ಒಲವು, ಋತ, ನಭ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಕುವೆಂಪು, ಯಕ್ಷ, ಅಶ್ವಪತಿ.

2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [10]

೧) ಪ್ರೇಮ ಮೃತ್ಯುಗೆ ಬೆದರಿ ಓಡುವುದೆ?

೨) ಬೀಸದಿರು, ಮಾರುತನೆ ; ಎನಗಾಗಿ ಬೀಸದಿರು,

೩) ಮುದ್ದಾದ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ! ಶುದ್ಧಾತ್ಮರಾಗಿಹರು !

೪) ಜಗದ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯು ನಾನು.

೫) ಒಲಿದೆದೆಗಳೆಂದಿಗೂ ಅಗಲಲಾರವು ಎಂಬುದಿದು ವಿಶ್ವ ನಿಯಮ.

೬) ಯಮನ ಜಯಿಸಿದ ಕತೆಯ ಜಗಕೆಲ್ಲ ಹೇಳು.

3) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪ್ರೇಮವು ಸಾವನ್ನು ಗೆದ್ದ ಬಗೆ 'ಯಮನ ಸೋಲು' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.

೨) ಯಕ್ಷ-ದೂತರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=10]

೧) ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಸತ್ಯವಾನನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಬಗೆ

೨) ಅರಣ್ಯದೊಳಗೆ ಬರುವಾಗ ನಡೆದ ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ.

೪) ಯಮದೂತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸುಬ್ಬಣ್ಣ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಸಂಗೀತದ ಸೆಳೆತ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಮನೆ ಬಿಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ತಾಯಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಸಂಸಾರ ಹೇಗೆ ಹಾಳಾಯಿತು? ವಿವರಿ

೨) 'ಸುಬ್ಬಣ್ಣ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಜಾಹೀರಾತು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಜಾಹಿರಾತಿನ ಮಾದರಿಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು? ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯ ಮಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ.8) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5

೧) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

೨) ಪತ್ರ ಪತಾಕೆಗಳು

೩) ಹರಾಜು ಪ್ರಕಟಣೆ

೪) ರಹಸ್ಯ ಫೈಲು

❄ ❄ ❄

11607

Sl.No. 0452

M-5181

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ.
ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)
ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆಗಳು: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ನೀನ್ ವಿಚಾರಿಸಲ್ ದುಃಖಮೆಂಬುದು ಮುಂಟೆ?
ನೀನ್ ಪಾರ್ವರನ್ ಮೊಗದಿಂದುಗುಳ್ದಾತನಂ
ಪೊರ್ಕ್ಕುಳಿಂ ಪೆತ್ತಾತನಲ್ತೆ?
ಕಾಲಮನೆ ಕೂಸೆಂಬ ನಿನಗಿಂ ವೃದ್ಧರಿರ್ಪರೆ?
ವಿಶ್ವಮಂ ಸೃಜಸಿದಾ ಪಿರಿಯಂಗೆ ಪಿರಿಯನ್
ನಿನಗೆ ನಾನೆರಗಿದೊಡೆ ವಿಪರೀತಮಲ್ತು.

೨) ಸೋಜಿಗಮಾಗಿರ್ಪುದೀ ರಾಜೇಂದ್ರನೀ ತೆರಂ!
ಅರಮನೆಯೊಳಿರ್ಪೀತಂಗೆ ಗಿರಿವನ ಪ್ರಕೃತಿಯೆನೆ
ಅದೇನ್ ಪ್ರೇಮವೋ? ಅದೇನ್ ಮೋಹವೋ?
ಸೀತೆಯನ್ ಅರಣ್ಯಕೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಿದೇ ತಂಗೆ
ಅರಣ್ಯಮೆ ಸೀತೆಯಾಗಿರ್ಪಳ್!

P.T.O.

[6×½=3]

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪುಗಲ್, ಕದಡು, ರಜನಿ, ಕ್ಲೇಶ, ಎಲರು,

ಪಾಲ್, ಸಾಯಕಂ, ಬಟ್ಟೆ ಇಕ್ಷು, ವತ್ಸರ.

[2×1½=3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ಮೃತ್ಯು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಗೋಳಾಟ.

[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

೧) ಏನವಿನಯಂ ಇಂದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಧ್ವಿಗೆ!

೨) ನೀನೊರ್ವನೆಯೆ ಕಂದನುಂ ಕಣ್ಣುಮಾಗಿರ್ದ

೩) ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚಿಗೂರ್ಗಿಚ್ಚನಿದಿರೊಡ್ಡಿ ನಂದಿಪ್ಪವೋಲ್

೪) ಬರ್ದುಕಲ್ ಧರ್ಮಂ ಬರ್ದುಕುವನ್ ನಿನ್ನಣುಗನ್!

೫) ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಪುಣ್ಯ: ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

೬) ಕೃತಯುಗ ದೊಳ್ ತಪಕ್ಕರ್ಹರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ್ ಮಾತ್ರಂ.

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ವೃಕ್ಷಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಶಂಬೂಕಾಶ್ರಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಆಕ್ರಂದನ ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

೩) ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದ ದುಃಖಿತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣ ಗೊಂಡಿರುವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

[10]

5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕರಮ್ಮನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

[10]

6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ಶಿವರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಘಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಕಾಟುಮೂಲೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಬದುಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ – ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

[10]

7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ವೀ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರಿಗಾದ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಭವ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[2×5=10]

8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಕಾಫಿ ಪ್ರಸಂಗ

೨) ಕೋದಂಡರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ

೩) ಕಲ್ಯಾಣಮಂಟಪ

೪) ಸನ್ಯಾಸಿ ದಿಬ್ಬ

ꙮꙮꙮ

1707 M-108

.No. 29370

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ/ ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್ / ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Freshers of May/June-2017 & Onwords)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

ಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ತಾಳೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಇವರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡೀದೆ ಇರೋದು ಆಶ್ಚರ್ಯ......! ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಾನ ಕಳಕೊಂಡ ಯಾತನೇಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಗಿದಾಕ್ಷಣವೇ, ನಾವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದ್ಕೊಳ್ಳೋದೇ? ತಪ್ಪು ಸಾತೂ....... ಇನ್ನು ಮೇಲೆನಾಗತ್ತೆ ಏನ್ ಹೇಳಿದರೂ ಏನ್ ಮಾಡಿದರೂ........ಖಾಯಿಲೇಲಿ ರೋಗಿಗಳು ನೋವು ತಡೀಲಾರದೆ ರೇಗಿದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೋಬಾರದೊ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ನಡಕೊಳ್ಳೋದು......ಅದು ಜಾಣತನ!! ಅರ್ಥವೇ......

೨) ಮೊದಲು, ಮದುವೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನ ಕರೀದೆ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳೋದೆ!...... ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣೀಗೂ........ ನಾವು ಈಗಿರೋ ಅಂತಸ್ತು ಸಾಲದೇ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಮೆರೀಬೇಕೂ ಅಂಬೋ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ......ನಮಗೆ ಗುರ್ತಾದ ಬಹಳ ಜನಾನ ಮದುವೆಗೆ ಕರೀದೆ ಇದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೂ ಆಯಿತು.........

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಪಾದಪದ್ಮ, ಮಷಾಣ, ತಾತ್ಸಾರ, ರಕ್ತವರ್ಣ, ತುಚ್ಛ, ಮಂಕು, ಕುಸುಮ, ಡುಮ್ಮಿ, ಬಿಂಕ, ಮನಸ್ತಾಪ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ, ಸಾತು, ಶಂಕರ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಏನ್ಸಾರ್ ಇದು ಚೌಕಾಸಿ .... ಇದೇನಂಗ್ಗೀನೇ?

೨) ಇನ್ನಾರ್ತಿಂಗ್ಳು ನಾನು ಆ ಮನೇಗೆ ಹೋಗೋ ಮಾತೆತ್ತಿದ್ರೋ.......

೩) ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾತು ಈ ಮನೇಲಿ ಎತ್ತಬೇಡಿ!

೪) ಒಪ್ಡೆ, ಒಪ್ಡೆ, ಒಪ್ಡೆ! ವಜ್ರ ಪರೀಕ್ಷೇಲಿ ನೀನು ಫಸ್ಟು!

೫) ನೀನ್ ನವಿಲ್‌ಗರೀ ಮರೀ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ನನ್ನ ಕಲ್‌ಸಕ್ರೆ ಮರಿ ಕೊಡತೇನೆ ನಿನಗೆ.

೬) ಕಡುಪಾಪಿಗಳು! ಕಟುಕರಿಗೂ ಕೂಡ ಇಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ ತೋಚೋದಿಲ್ಲ!

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಡುಗು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಮದುವೆಯ ದಿನ ರಾಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆದ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ನಾಗತ್ತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಮ್ಮ – ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಮದುವೆ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಗು– ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಮಗಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ 'ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್'ನ ವಿಶೇಷವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಖುದ್ದೂಸನ 'ಫಾಟಿಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್'ನ ಪ್ರಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದೌಲತ್‌ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಕರುಣಾಕರ ಕುಟ್ಟಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿಯರ ಏಲಕ್ಕಿ ಮಾರಾಟದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ : ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವಾದಿ ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ದೇಶಹಿತ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಸಾಹೇಬರ ಸದ್ಗುಣ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಸಿ. ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರ್ಯರ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಎಂ.ಎಲ್. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗೌಡರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳೇನು?

೩) ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಸಹೃದಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯ ಪರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ಇಬ್ಬರು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

11607 **M-5181**

Sl.No. 0451 **Total No. of Pages : 3**

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

ಸೂಚನೆಗಳು: **2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.**

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: **[4]**

೧) ನೀನ್ ವಿಚಾರಿಸಲ್ ದುಃಖಮೆಂಬುದು ಮುಂಟೆ?
ನೀನ್ ಪಾರ್ವರನ್ ಮೊಗದಿಂದುಗುಳ್ದಾತನಂ
ಪೊರ್ಕುಳಿಂ ಪೆತ್ತಾತನಲ್ತೆ.?
ಕಾಲಮನೆ ಕೂಸೆಂಬ ನಿನಗಿಂ ವೃದ್ಧರಿರ್ಪರೆ?
ವಿಶ್ವಮಂ ಸೃಜಸಿದಾ ಪಿರಿಯಂಗೆ ಪಿರಿಯನ್
ನಿನಗೆ ನಾನೆರಗಿದೊಡೆ ವಿಪರೀತಮಲ್ತು.

೨) ಸೋಜಿಗಮಾಗಿರ್ಪುದೀ ರಾಜೇಂದ್ರನೀ ತೆರಂ!
ಅರಮನೆಯೊಳಿರ್ಪೀತಂಗೆ ಗಿರಿವನ ಪ್ರಕೃತಿಯೆನೆ
ಅದೇನ್ ಪ್ರೇಮವೋ? ಅದೇನ್ ಮೋಹವೋ?
ಸೀತೆಯನ್ ಅರಣ್ಯಕೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಿದೇ ತಂಗೆ
ಅರಣ್ಯಮೆ ಸೀತೆಯಾಗಿರ್ಪಳ್!

P.T.O.

[6×½=3]

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮುಗಿಲ್, ಕದಡು, ರಜನಿ, ಕ್ಲೇಶ, ಎಲರು,

ಮಾಲ್, ಸಾಯಕಂ, ಬಟ್ಟೆ ಇಕ್ಷು, ವತ್ಸರ.

[2×1½=3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ಮೃತ್ಯು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಗೋಳಾಟ.

[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

೧) ವಿನವಿನಯಂ ಇಂದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಧ್ವಿಗೆ!

೨) ನೀನೊರ್ವನೆಯ ಕಂದನುಂ ಕಣ್ಣುಮಾಗಿರ್ದ

೩) ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚಿಗೊಳ್ಗಿಚ್ಚಾದಿದೊಡ್ಡಿ ನಂದಿಪ್ಪಮೋಲ್

೪) ಬರ್ದುಕಲ್ ಧರ್ಮಂ ಬರ್ದುಕುವನ್ ನಿನ್ನಣುಗನ್!

೫) ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಮುಖ್ಯ ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

೬) ಕೃತಯುಗ ದೊಳ್ ತಪಕ್ಕರ್ಹರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ್ ಮಾತ್ರಂ.

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ವೃಕ್ಷವೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಶಂಬೂಕಾಶ್ರಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಆಕ್ರಂದನ ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

೩) ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದ ದುಃಖಿತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾ ಗೊಂಡಿರುವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಚಿಟ್ಟಿದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕರಮ್ಮನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ಶಿವರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಘಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಕಾಟುಮೂಲೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಬದುಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ – ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ವೀ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರಿಗಾದ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಭವ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಕಾಫಿ ಪ್ರಸಂಗ

೨) ಕೋದಂಡರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ

೩) ಕಲ್ಯಾಣಮಂಟಪ

೪) ಸನ್ಯಾಸಿ ದಿಬ್ಬ

ಅಅಅ

10106 M-134

Sl.No. 0828 Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. /ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್–2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ –೨)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ–2

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' – ವಿಭಾಗ

(೨೦೧೨–೧೩ ರಿಂದ ೨೦೧೫–೧೬ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಕಾಕನಕೋಟೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಅದು ಜಾಣ. ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಬೆರೆತ ಮೇಲೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಬೂಡಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಬೂಡಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೀಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಮೆಚ್ಚಿದೀವಿ ಅಂದರೆ ಸಾಲದು ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮೈಕೂಡಬೇಕು. ಮಿಗನೋಡು, ಹಕ್ಕಿನೋಡು, ಆಕಾಸ ಬೂಮಿ ನೋಡು ಅಂತ ಹಿರೇರು ಹೇಳ್ಯಾರ ತಿಳೀತೆ ಮೋನ?

೨) ಇವನಿಗೇನಾರಾ ಆದಾತು ಅಂತ ನಾವೆಲ್ಲ ನಡುಗತಿರಬೇಕಾದರೆ ಇವನಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಬರೇ ಆಟ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಾಡೀ ಏನಾರ ಆಗಲಿ ಬೂಡೇನಾರ ಆಗಲಿ ಇವನ ಆಟ ಇವಗೆ ದೊಡ್ಡದಾತು. ನನ್ನ ಕಾಕ ಅಂತ ಇವ ಹೇಳಿ ಅವರು ನನ್ನ ಹಿಡಿದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡೋದು?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ರಂಪ, ಶಾತಿ, ಕೆಚ್ಚು, ಕೂಳು, ಮಿಗ, ವಾಳ್ಯಾ, ನೇಸರ, ಬಟ್ಟೆ, ಹೂತು, ಅರಿವೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಮೋನಿ, ಮಾಚಣ್ಣ, ಶಿಂಗಾಚೆಟ್ಟಿ

P.T.O.

[0106 M-134

I.No. 0828 Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. /ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ -೨)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-2

Sri Adichunchanagiri First Grade College, Channar... 573116 No. Dt.

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

(೨೦೧೨-೧೩ ರಿಂದ ೨೦೧೫-೧೬ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಕಾಕನಕೋಟೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

೧) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಅದು ಜಾಣ. ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಬೆರೆತ ಮೇಲೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಬೂಡಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಬೂಡಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೀಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಮೆಚ್ಚಿದೀವಿ ಅಂದರೆ ಸಾಲದು ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮೈಕೂಡಬೇಕು. ಮಿಗನೋಡು, ಹಕ್ಕಿನೋಡು, ಆಕಾಸ ಬೂಮಿ ನೋಡು ಅಂತ ಹಿರೇರು ಹೇಳ್ಯಾರ ತಿಳೀತೆ ಮೋನ?

೨) ಇವನಿಗೇನಾರಾ ಆದಾತು ಅಂತ ನಾವೆಲ್ಲ ನಡುಗತಿರಬೇಕಾದರೆ ಇವನಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಬರೇ ಆಟ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಾಡೀ ಏನಾರ ಆಗಲಿ ಬೂಡೇನಾರ ಆಗಲಿ ಇವನ ಆಟ ಇವಗೆ ದೊಡ್ಡದಾತು. ನನ್ನ ಕಾಕ ಅಂತ ಇವ ಹೇಳಿ ಅವರು ನನ್ನ ಹಿಡಿದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡೋದು?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ರಂಪ, ತಾತಿ, ಕೆಚ್ಚು, ಕೂಳು, ಮಿಗ, ವಾಳ್ಯಾ, ನೇಸರ, ಬಟ್ಟೆ, ಹೂತು, ಅರಿವೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಮೋನಿ, ಮಾಚಣ್ಣ, ಶಿಂಗಾಚೆಟ್ಟಿ.

P.T.O.

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ನಾಯಕರೆ ನಾ ಒಂದು ಕಾಡು ಕೋಳಿ:

೨) ಯಾರೋ ಇವ ಬಂದಿರೋನು ಅಪಶಕುನದ ಹಕ್ಕಿ !

೩) ಕಾಕನಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದೆ ಇಲ್ಲ. ಅವನೇ ತಕೋತಾನೆ.

೪) ಆವೊತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಕರಕೊಂಡೆ

೫) ಸತ್ತ ಹಾವಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೆದರುವರುಂಟೇ ಮಾಚನಾಯಕ?

೬) ನನಗೆ ಸೊಪ್ಪು ತರಾಕೆ ನಾನೇನು ಆಡಿನ ಮರಿ ಆದೆನೋ?

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt.
Channarayapatna

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಕಾಕನಕೋಟೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10

೧) ಮಾವ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ವೈಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

೨) ಕಾಚನ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಬಂದ ರಣಧೀರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಮೊಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯರ ನಡುವೆ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರೇಮ ಅರಳಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ಕಾಡುಕುರುಬರ ನಾಯಕ ಹರಿಹೈದನ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನ 'ಕಾಕನಕೋ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಒಡಲಾಳ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಹಸಿವಿನ ಬವಣೆ 'ಒಡಲಾಳ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿ

೨) "ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ಒಡಲಾಳದ –ಸಾಕವ್ವ" ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಒಡಲಾಳದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಡ್ಲೇಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಸಾಕವ್ವನ ಮನೆ ಜಪ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt.
Channarayapatna

<u>'ಆ'–ವಿಭಾಗ</u>

(೨೦೦೮–೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೨ ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) <u>ಒಂದರ</u> ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಸೀಳಬೇಕು ಸರಿಯರ್ಧಾ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೆ ಕೂಡಿಡುವುದು ಎರಡರ್ಧದ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಯೊಳಗೆ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೂಳಬೇಕು ಪುಷ್ಪ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬೇಕು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಲಿ ಪತ್ನಿ ಸಹಿತ ಬರುವೆ ಧರೆಯ ಓರಿಯರೆಲ್ಲ ಹರಸಲಿ॥

೨) ನಾನಿನ್ನೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕಂತ ತಾನೆ ನೀನು ಹೇಳುವುದು? ಭಲೇ! ನಿನಗೆ ಕನಸುಗಳಿವೆ ದೇವಿ. ಸುದೈವಿ ನೀನು, ನಿಜದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಯಸಿಯಾಗಿರುತ್ತ ಎರಡೂ ಲೋಕಗಳ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ, ನಾನು? ದೇವರು ಕೈಕೊಟ್ಟ ದಿನವೇ ನನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ ದೇವಿ.

ಆ) <u>ಆರು</u> ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಧರೆ, ಖಾತ್ರಿ, ಪುಳಕಿತ, ಕೊರಡು, ಹೊಂಬಿಸಿಲು, ಕಾಷ್ಠ, ಕುಹಕ, ಕಪಟ, ಚಿತ್ತ, ಲಜ್ಜೆ.

ಇ) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಭಾಗವತ, ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದ ಕನ್ಯೆಯಾವಳಿದ್ದಾಳೆ ಕುಮಾರ್?

೨) ಕುಲದೇವರ ಆಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ. ತಂದೋಪ್ಪಿಸುವಿರಾ?

೩) ಇದ್ಯಾಕೊ ವಿಪರೀತಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತಲ್ಲಾ! ಭಾಗವತರೇ–

೪) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ದೋಣಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದೇನೆ.

೫) ದೇವರು ಅಂದರೆ ಮಹಾ ಅಹಂಕಾರದ ಅಗ್ನಿಕುಂಡ ಭಾಗವತರೇ.

೬) ಕಡೆಯ ಬಾರಿ ನಿನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಹೋಗೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College * Channarayapatna * 573116 No.____ Dt.____

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಸಂಪಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಂಗ ಪಾತ್ರಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

೨) ಒಂದು ಎರಡಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10

೧) ಸಂಪಿಗೆಯ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ರಾಜಮಾತೆ ಮಾಯದೇವಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩) ಅವಳಿ-ಜವಳಿಗಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತನ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: ತೇರು (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) 'ತೇರು' ಕಾದಂಬರಿಯು ಶೋಷಿತ ಜನರ ಜೀವನದ ದನಿಯಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಧರಮನಟ್ಟಿಯ ಸ್ವಾಂವಜ್ಜ ಹೇಗೆ ಆ ಊರಿನ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸದ ಮುಖವಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ದ್ಯಾವಪ್ಪನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಹತಾಶ್ ಧ್ವನಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಬಹು ಧ್ವನಿತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ತೇರು ಕಾದಂಬರಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬದುಕಿನ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College * Channarayapatna * 573116 No.____ Dt.____

'ಇ'- ವಿಭಾಗ

(2006-07ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2007-08 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ : ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಹೊಸತರೊಳು ದೊರೆತನಕೆ ಬಂದ ಹಗೆ ಜನರೊಲವಗಳಿಸಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲ ಮೊದಲವನು ಅದೆತಾನೆ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಶಿಥಿಲತರುವೋಲಿಹನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲತಿಸುಲಭನಹನು.

೨) ಹೃದಯವನು ಭೇದಿಸುವೊಲೆಸಗುವೀ ನೋವೆತ್ತ ನಂಬುಗೆಯ ಹೂಗಣೆಯದೆತ್ತ ಮೃದು ತೀಕ್ಷ್ಣತರಮೆಂದು ಪೇಳ್ದ ಪರದಾವದನು ಘಟಿಸಿತದು ದಲ್ ನಿನ್ನೊಳತನು।

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಗರ್ವ, ಪರಿಜನ, ನಿಪುಣೆ, ಎರೆಯ, ಅನುರಾಗ, ಕರುಬು, ಚಂದನ, ಪಾದುಕೆ, ಕೋದಂಡ, ಗೆಯ್ಮೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ದೋಹದ ಕಾರ್ಯ, ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ ವೀರಸೇನ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಆಕೃತಿ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ ಹುಟ್ಟುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ತಾನೆ?

೨) ಈ ಪರಿಹಾಸ ಸಾಕು, ಪಟ್ಟಣ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ?

೩) ಎಚ್ಚರವಿದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ?

೪) ಅವಳು ನಾಗರಕ್ಷಿತ ನಿಧಿಯಂತೆ ದೇವಿ.

೫) ಅಶೋಕದ ಹರೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿಗುರು ಜೊಂಪೆ.

೬) ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಸಮಾಚಾರವೇ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪ್ರಮದ ವನದಲ್ಲಿ ದೋಹಳದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=

೧) ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ-ಮಾಳವಿಕೆಯರ ಪ್ರೇಮ ಫಲಿಸಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ವಿದ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩) ವಿದೂಷಕ ಸರ್ಪ ಕಚ್ಚಿದ ನಾಟಕ -ಆಡಿದೇಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೪) [illegible]ರಾವತಿಯ ಕೋಪಾವೇಶಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರೀಯೆ ಏನು? ತಿಳಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಚೋಮನ ದುಡಿ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

[illegible] ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಕಾಫಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಚನಿಯ ಮತ್ತು ಗುರುವರು ಕಳೆದ ದಿನಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು? ವಿವರಿ

೨) ಕಾಫಿತೋಟದ ಸೇರೆಗಾರನ ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಚೋಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾ ಗಲಿಬಿಲಿಯೇನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಚೋಮನ ಕನಸು ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ? ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

೨) 'ಚೋಮನದುಡಿ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತವರ್ಗದವರ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣ ಹೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2004–05 ಮತ್ತು 2005–06 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [

೧) ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಕಪ್ಪುಗೆರೆ ಕಾಣ್ತಾ ಇದೆ...
ಹಣೇ ಮೇಲೂ ನಿರಿ ಬರ್‍ತಾ ಇದೆ...
ಎಷ್ಟು ಉದ್ದ ಇತ್ತು ಈ ಕೂದ್ಲು....
ಎಷ್ಟು ಗುತ್ತ ಆಗಿದೆ ಈಗ.

೨) ಹಾಡು ಹೇಳೋಕೆ ಹೊರಟೋಳು
ಹಾಡು ಹೇಳೋದು ಬಿಟ್ಟು
ಬರೀ ಮಾತೇ ಆಡ್ತಿದೀನಿ...
ಹಾಡಿನ ವಿಷಯ ಮರ್‍ತೇ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=

ತುರುಬು, ಚಹರೆ, ಬಾನು, ಪಲ್ಲಂಗ, ದಿಗಿಲು, ಉಪ್ಪರಿಗೆ, ತಂಬಿಗೆ, ಕಡಲು, ವೃಕೋದ ಅಗ್ನಿಜೆ.

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=

ಭೀಮ, ಗಾಂಧಾರಿ, ಕೀಚಕ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಿಗೆ ಕೂದಲು ಉದ್ದಾ ಇದ್ರೆ-ನೋಡೋಕೇನೋ ಚಂದ...

೨) ಆಕಾಶ ಮುದುಕ ಆಗುತ್ತಾ ಭೂಮಿ-ಮುದುಕಿ ಆಗ್ತಾಳಾ?

೩) ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಯದ ಮುದುಕರಿರ್‍ತಾರೆ -ಕೆಲವರು ಮುಪ್ಪಿನ ಯುವಕರಿರ್‍ತಾರೆ.

೪) ಈ ಕೀಚಕ ಅನ್ನೋನಾಯಿ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ...

೫) ಇವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತಾಗ್ಲೂ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ...

೬) ಪ್ರೀತಿ ಅನ್ನೋದು... ಸುರಿಯೋ ಮಳೆ-ಅಲ್ಲ ಕರೆಯೋ ಹಾಲು!

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದ್ರೌಪದಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಮಹಾಭಾರತದ ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನರು ದ್ರೌಪದಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ದ್ರೌಪದಿ-ಭೀಮನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ದ್ರೌಪದಿಯ ಮುಡಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದುದರ – ಪರಿಣಾಮವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

೩) ದ್ರೌಪದಿ-ಕೃಷ್ಣರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ದ್ರೌಪದಿಯ ಸ್ವಯಂವರದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: (ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಮತೀಯ ಗಲಭೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) "ಪ್ರಪಂಚ ರಕ್ತ ಪಾತದಿಂದ ಜಿಡ್ಡಾಗಿದೆ-ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾರಿಬೇಕು"-ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಲಾರ್ಡ್‌ಲೂಯಿ ಮೌಂಟ್‌ಬೇಟನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

೨) ದೇಶ ವಿಭಜನೆಗೆ ಮಹಮದಾಲಿ-ಜಿನ್ನನೇ ಕಾರಣ - ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಜಾಹಿರಾತು ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಕ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಸ್ವರೂಪವ
ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು? ಅರ್ಜಿಯ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಒಂದನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ
ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=1

೧) ಪತ್ರ ಪತಾಕೆಗಳು.

೨) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

೩) ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಟಣೆ.

೪) ಫೈಲುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.

❄ ❄ ❄

0106 M-131

.No. 0248

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Freshers of May/June-2017 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ–೨

Sri Adichunchanagiri First Grade College, Channarayapatna 573116 Dt

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: (2012-13 ರಿಂದ 2015-16 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ಅ–ವಿಭಾಗ

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಕನ ಕೋಟೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಅರಿವೆ ಅಚ್ಚಡಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಆಸರಿಗೆ ಕಾಕನ ಮಾತು
ಇರಲಿ ಅಂದರೆ ಆಗದು, ಇವತ್ತು ಅರಿವೆ ಅಚ್ಚಡ
ಚಂದ ಆದಹರಿಗೆ ನಾಳೆ ಕಾಡು ಬಿಡೋ ಬಂದ ಬಂದಾತು.
ಹೆಗ್ಗಡೆ ಬಂದು ಹಾಡೀಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಕ್ಕುತೀನಿ ಅಂದರೆ
ನಿಂತು ಕಾದಬೇಕು, ಸೋತರೆ ಓಡಬೇಕು. ಇದೂ
ಇರಲಿ ಅಂತಿರೋ?

೨) ಇದ್ದು ಕೆಟ್ಟರೆ ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ಅಂತಾರೆ. ಸತ್ತು
ಕೆಟ್ಟರೆ ಅಂದಾರೆ? ಈಗ ನಾ ಮೊಲ್ಲೆ ಅಂದರೆ
ನೀನು ಆ ಅಂತೀಯ. ನೆರಳಾಗಿ ಮೊಲ್ಲೆ ಅಂದೆನೆ
ಅಂಜಿಕೊಂಡು ಓಡುತೀಯ. ಒಡಲಿದ್ದು ಹಸಿದರೆ
ಉಣ್ಣಬಹುದು; ಒಡಲಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿದರೆ ಸೊರಗೋದೆ.
ಸಾವು ಅಂತನ್ನೋದು ಸೀಗೆಣಸಲ್ಲ ಮೊಲ್ಲೆ, ನನ್ನ
ಮಾತು ಕೇಳು. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತಡಕೊ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ನಂಜು, ಹಾಡಿ, ಖಗ, ಜಿಹ್ವೆ, ಕಾವಳ, ನೇಸರ,
ಒಡಲು, ಅರಿವೆ, ಕುಂಜರ, ಖರೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಶಿಂಗಾಜೆಟ್ಟಿ, ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ, ಗೌಡ.

P.T.O.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=]

೧) ಜೀವ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಇದನ್ನಾಕ ಕೊನೇ ಮಾತು ಅಂತೀರ?

೨) ನಾಯಕರೆ ನಾ ಒಂದು ಕಾಡುಕೋಳಿ!

೩) 'ಸುಮ್ಮಕಿದ್ದರೆ ಗಂಡು ಪರದಾಡುತಾನೆ'.

೪) ಆವೊತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಕರಕೊಂಡೆ.

೫) ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸು ಕಾಯಬೇಕು.

೬) 'ನಾ ಸುಳ್ಳಾದರೇನು ನಮ್ಮ ಸೊಪ್ಪು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ'.

Sri Adichunchanagiri First Grade College Channarayapatna 573116 No Dt

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) 'ಕಾಕನಕೋಟೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಚನ ಪಾತ್ರವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಕಾಕನಕೋಟೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=1

೧) ಮಾವ ಕಾಚನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಇದ್ದ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮೊಲ್ಲೆಯರ ನಡುವೆ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರೇಮ ಅರಳಿದ ಬಗೆಯನ ವಿವರಿಸಿ.

೩) ರಣಧೀರ ಅರಸರ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠುತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾವಾತ್ಸಲ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

೪) 'ಕಾಕನ ಕೋಟೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದೇಶ್ವರನ ವರ್ಣನೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಒಡಲಾಳ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದಲಿತರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣ 'ಒಡಲಾಳ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಒಡಲಾಳ' ದ ಸಾಕವ್ವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸಾಕವ್ವನ ಹುಂಜದ ಹುಡುಕಾಟದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಒಡಲಾಳದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಡ್ಲೇಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ – ೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

Sri Adichunchanagiri First Grade College Channarayapatna 573116 No Dt

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಗಳಿವೆ? ಒಂದನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಫೈಲು ಎಂದರೇನು? ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಫೈಲುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

೨) ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು.

೩) ಜಾಹೀರಾತು.

೪) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆ ಅರ್ಜಿ.

73210 M-5178

Sl.No. 5045

Total No. of Pages :3

Sri Adichunchanagiri First Grade College • Channarayapatna • 573116 No.____ Dt.____

ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: *2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.*

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : "ಸ್ಮಶಾನ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ" ನಾಟಕ (50 ಅಂಕಗಳು)

೧) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [5]

೧) ಕಲಿದೇವ, ದ್ವಾಪರನ್ ಕಲಿಯನೀ ಮಸಣದಲಿ
ಎದುರುಗೊಳ್ವಂತಾಯ್ತೆ? ಮುಂದೆ ಬಹ ಯುಗಪುರುಷನ್
ಆಗಲಿಹ ನಿನಗೆ ಈ ಸತ್ತ ಸುಡುಗಾಡಿನಲಿ
ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಪ್ಪಂತುಟಾಯ್ತೆ? ಎನಿತೆನಿತೊ
ಬರಿಸಗಳ ಗೆಯ್ಮೆಯಿಂ ಗಳಿಸಿರ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ
ಚೆಲ್ವಿಕೆ ತುತ್ತ ತುದಿಯಲಿ ಮುಚ್ಚಳಿದು ಪೋಯ್ತೆ?

೨) ಎನ್ನ ಪಾಪಕೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನಂ ಬಲಿಯಾಯ್ತೆ?
ಅರಸುಗಳ ಬಳಿಯೊಳೆ ಬಂದ ನಿನ್ನನ್ ನಾನ್
ಸೂತ ಕುಲದೊಳ್ ತಿರುಗುವಂತೆಸಗಿದೆನ್;
ಮನ್ನಿಸಯ್ ಅಪರಾಧಮಂ ಮನ್ನಿಸಯ್!

P.T.O.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5 × 1 =

೧) 'ಆಹಾ, ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಲ್ತೆ ಆ ಕೃಷ್ಣನ್!' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು?

೨) ಸುಡುಗಾಡು ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

೩) ಕುಂತಿ ಕರ್ಣನಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾತದಾವುದು?

೪) ದುರ್ಯೋಧನನ ಅಂತಿಮ ಆಸೆ ಏನು?

೫) ಘಟೋದ್ಗಜನನ್ನು ಕೊಂದವರು ಯಾರು?

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No.____ Dt.____

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4×5=

೧) ನೇತ್ರರಲಿ ಕಾಲ್ಬೊಳೆಯುವಂತಾಯ್ತೆ ತಿರೆಯನಗಲುವ ಮುನ್ನಂ!

೨) ದಯೆಯೊಳಾತಂಗೆ ದೊರೆಯಪ್ಪರಾರಿಹರು?

೩) ಏನ್ ಮಚ್ಚರವೊ? ಏನ್ ಕಾಳೆಗದ ಮರ್ಜೊ ಈ ಕೀಳ್ಮಾನಿಸರ್ಗೆ!

೪) ಕಂಬನಿಯ ಪೊಳೆಯೊಳೆ ತೇಲಿ ಪೋಗುವಂ, ಬಾ!

೫) ಒಂಟಿಯಾಗೈತಂದವನ್ ನಾನ್ ಒಂಟಿಯಾಗಿಲ್ಲಿಂದೆ ತೆರಳ್ದಪೆನ್

೬) ಹೆತ್ತು ಹೊಳೆಗಿತ್ತ ನಿನ್ನನ್ ಸತ್ತ ಸುಡುಗಾಡಿನೊಳ್ ಮತ್ತೆ ಮುದ್ದಿಪಂತಾಯ್ತೆ?

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಅಧಿಕಾರ ಹಸ್ತಾಂತರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಪರ ಮತ್ತು ಕಲಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕರ್ಣನನ್ನು ನೆನೆದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟ ಕುಂತಿಯ ಪ್ರಲಾಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಕೌರವನ ಕುರಿತಾದ ಸ್ವಾಮಿ ನಿಷ್ಠೆ ಸೈನಿಕರು ಮತ್ತು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕೌರವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು?

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಬೆಳಕಿನೊಂದು ಕಿರಣ ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿ : ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ (30 ಅಂಕಗಳು)

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No.____ Dt.____

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ಸರಳ ಬದುಕು, ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಬ್ರೊನ್ಯಾ ಪಿಯರ್ ಕ್ಯೂರಿಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ವ್ಲಾಡಿಸ್ಲಾವ್ ಸ್ಕ್ಲೋಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಬ್ರೊನಿಸ್ಲಾವಾ ಸ್ಕ್ಲೋಡೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಲಿಯಮ್ ಬ್ರೌನ್ ಮೆಲೊನೆ ಮತ್ತು ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ಒಡನಾಟವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೩) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿಯ ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ಲೇಖಕಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಖಖಖ

11707

Sl.No. 1003

M-5182

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ/ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No
Dt
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆಗಳು: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತಾಳೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಮೋಘವಾದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನಮಗೆ
ಸಂಬಂಧ ಒದಗೋ ಲಭ್ಯ ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣೀಗೂ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತೆ ಅಂತಾ ಈ ಪಾಪಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ
ಎದುರು ನೋಡ್‌ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆ.
ನಮ್ಮಗಳ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳ್ನ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರೂ,
ಮುಖ್ಯ..ದೈವಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಕಾರವೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ
ಆಗತ್ತೆ ಅಂಬೋದನ್ನ ಈ ಮೂಢ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

೨) ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರೋದಕ್ಕೂ ಮನೇಗೆ ಬಂದು ಖಾಯಂ ಆಗಿರೋದಕ್ಕೂ
ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ನಮ್ಮ ಸಾತೂನ ಕೊಟ್ಟರೋ ಮನೇಗೇ
ಮಾಮಲೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರೋದು. ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಬೀಗರು,
ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನೋರ ಸಂಸಾರ ಸಾಧಾರಣ. ಆದರೆ ಸೊಸೆ
ಬಂಗಲೇಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೊಗೂ! ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮನೇಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದ
ಹುಡುಗೀರು.... ಚಿಕ್ಕ ಅಂತಸ್ತಿನೋರ ಮನೇಲಿ ಸಂಸಾರ ಅಂದ್ರೆ....
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಲಸ್ಯವಾಗುತ್ತೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗೀಗೇನೋ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.
ಆದ್ರೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳು ಬಹಳ ನೊಂದುಕೋತಾಳೆ ಅಂಬೋದು
ತಿಳಿದೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯೋದು.

11707 M-5

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6

ಬಡಾಯಿ, ವಿಲಾಯಿತಿ, ಜೋಡು, ಕಿರ್ಲು, ಹಜಾರ, ಮಗುಟ,

ತಾರೀಫು, ಚಾಳಿ, ತಗಾದೆ, ಗುಂಡಿಗೆ

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×

ಪೋಸ್ಟ್‌ಮನ್, ದೇವಗೆರೆ, ಪ್ರಭಾಮಣಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½

೧) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನರಳೋವ್‌ರು ದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನ.

೨) ಮಾರನಿಗೆ ಸುಟ್ಕೋರೆ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಿಗೆ ಸೊಟ್ಕೋರೆ!

೩) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಸಂಭವಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ...

೪) ಗಂಡಸರು... ಭೂಪತಿಗಳು ಅಡಿಗೇನೂ ಮಾಡತಾರೋ?

೫) ಮಂಗಳಾರತಿ ತಕ್ಕೊಂಡ್ರೆ ಉಷ್ಣಾ, ತೀರ್ಥ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಶೀತ

೬) ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಕೀಕ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಆಗಲೇ ಆಗುತ್ತಲ್ವೆ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [

೧) 'ನಾಗತ್ತೆ ನೇರನುಡಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ನಾರಿಯೇ ಹೊರತು ಕಠಿಣ ಹೃದಯ ಅಲ್ಲ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ನರಸಿಂಹಯ್ಯ – ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಗೇ ಕೊಡ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=1

೧) ಪುಟ್ಟಾ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಡವೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜ ಪಡೆದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನರಸಮ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೪) 'ಕಿಟ್ಟು, ತಾಯಿ, ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕಮಗ' – ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

11707

Sl.No. 1004

M-5182

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ/ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No______
Dt______
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆಗಳು: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತಾಳೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಮೋಘವಾದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನಮಗೆ
ಸಂಬಂಧ ಒದಗೋ ಲಭ್ಯ ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣೀಗೂ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತೆ ಅಂತಾ ಈ ಪಾಪಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ
ಎದುರು ನೋಡ್‌ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆ.
ನಮ್ಮಗಳ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳ್ನ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರೂ,
ಮುಖ್ಯ..ದೈವಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಕಾರವೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ
ಆಗತ್ತೆ ಅಂಬೋದನ್ನ ಈ ಮೂಢ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

೨) ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರೋದಕ್ಕೂ ಮನೇಗೆ ಬಂದು ಖಾಯಂ ಆಗಿರೋದಕ್ಕೂ
ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ನಮ್ಮ ಸಾತೂನ ಕೊಟ್ಟರೋ ಮನೇಗೇ
ಮಾಮಲೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರೋದು. ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಬೀಗರು,
ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನೋರ ಸಂಸಾರ ಸಾಧಾರಣ. ಆದರೆ ಸೊಸೆ
ಬಂಗಲೇಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೊಗ್ಗೂ! ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮನೇಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದ
ಹುಡುಗೀರು.... ಚಿಕ್ಕ ಅಂತಸ್ತಿನೋರ ಮನೇಲಿ ಸಂಸಾರ ಅಂದ್ರೆ....
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಲಸ್ಯವಾಗುತ್ತೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗೀಗೇನೋ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.
ಆದ್ರೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳು ಬಹಳ ನೊಂದುಕೋತಾಳೆ ಅಂಬೋದು
ತಿಳಿದೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯೋದು.

P.T.O.

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Chann

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಬಡಾಯಿ, ವಿಲಾಯಿತಿ, ಜೋಡು, ಕಿರ್ಲು, ಹಜಾರ, ಮಗುಟ,

ತಾರೀಫು, ಚಾಳಿ, ತಗಾದೆ, ಗುಂಡಿಗೆ

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಪೋಸ್ಟ್‌ಮನ್, ದೇವಗೆರೆ, ಪ್ರಭಾಮಣಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನರಳೋವ್ರು ದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನ.

೨) ಮಾರನಿಗೆ ಸುಟ್ಟೋರೆ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಿಗೆ ಸೊಟ್ಟೋರೆ!

೩) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಸಂಭವಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ...

೪) ಗಂಡಸರು... ಭೂಪತಿಗಳು ಅಡಿಗೇನೂ ಮಾಡತಾರೋ?

೫) ಮಂಗಳಾರತಿ ತಕ್ಕೊಂಡ್ರೆ ಉಷ್ಣ, ತೀರ್ಥ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಶೀತ

೬) ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಕೀಕ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಆಗಲೇ ಆಗುತ್ತಲ್ವೆ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ನಾಗತ್ತೆ ನೇರನುಡಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ನಾರಿಯೇ ಹೊರತು ಕಠಿಣ ಹೃದಯ ಅಲ್ಲ' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ನರಸಿಂಹಯ್ಯ – ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಗೇ ಕೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=10]

೧) ಪುಟ್ಟಾ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಡವೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನರಸಮ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೪) 'ಕಿಟ್ಟು, ತಾಯಿ, ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕಮಗ' – ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ–1: ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಮೇದರಹಳ್ಳಿಯ ಅವಸಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಮೂಕಿ ದ್ಯಾವಮ್ಮ ದಿಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಟ್ಟಿ ಹೆಂಗಸು' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಕಾಳದಂಧೆಯ ಕಪಿಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಕಂಬಳಿ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಊರು ತೊರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ: ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಕಾಷ್ಟಿ ಹೈದರ್ ಸಾಹೇಬರ ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಪರತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಗಾಯಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಜಾಪರವಾದ ನಿಲವು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ತಿಳಿಸಿ.

೩) ಎಂ.ಎಲ್. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗೌಡರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) 'ಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯ...' ಪ್ರಬಂಧದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ೞೞೞ

1707

M-5182

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No
Dt.
Channarayapatna

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ–1: ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ (20 ಅಂಕಗಳು)

5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಮೇದರಹಳ್ಳಿಯ ಅವಸಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಮೂಕಿ ದ್ಯಾವಮ್ಮ ದಿಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಟ್ಟಿ ಹೆಂಗಸು' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಕಾಳದಂಧೆಯ ಕಪಿಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಕಂಬಳಿ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಊರು ತೊರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ: ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ಕಾಷ್ಠಿ ಹೈದರ್ ಸಾಹೇಬರ ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಪರತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಗಾಯಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಜಾಪರವಾದ ನಿಲವು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ತಿಳಿಸಿ.

೩) ಎಂ.ಎಲ್. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗೌಡರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) 'ಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯ...' ಪ್ರಬಂಧದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಠಠಠ

11813

Sl.No. 3121

M-118

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಎಪ್ರೀಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ)

(Freshers of May/June 2017& onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ –೨

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: (2016-17 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹೀಶೂರರತ್ನಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುದಾಯ್ತು. ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ನೀನು ಸಕುಟುಂಬನಾಗಿ ಮಹೀಶೂರಿಗೆ ಹೊರಟುಬರಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಖತಃ ತಿಳಿಯುವೆ.

೨) ಈ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಹೆಣದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಪುತ್ರನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಆರುಹಂತನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನೀವು ಇಂದೀಗ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಗೆ ಔಷಧ ವೆಂದು ವಿಷದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದು ಉಂಟೇ? ಇಲ್ಲವೇ?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಹೊನಹುಗಾರ್ತಿ, ವದನ, ಕರತಳ, ನೇಹಿಗ, ಗಿಡ್ಡಂಗಿ, ಪಡಿ, ಕರಾಟ, ವೇಗಾಯಿಲ, ಕೃತ್ರಿಮ, ದೀವಸಿಗ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ತಿಮ್ಮಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿ, ನಿರೀಶ, ಪ್ರದೋಷ ಸೇವೆ.

P.T.O.

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

೧) ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರೆಂದು ಹೇಳು.

೨) ನಿಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೂ ಈ ಶವದ ಮೋರೆಯ ಛಾಯೆಗೂ ಭೇದವೇನಿದೆ.

೩) ನಾಳಿನವರೆಗೆ ಈ ನನ್ನ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಗಳ ತೀಣ್ಪೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು ಸಹಿಸಲಾರೆನು.

೪) ಬಹಿರಾಡಂಬರಗಳನ್ನೊಲ್ಲದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೆಯ್ಗಾವಲರಾಗಿರೋಣ.

೫) ಎಷ್ಟು ನುಂಗಿದರೂ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಲಾರದ ದಳವಾಯಿಗಳ ವೃಕೋದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.

೬) ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವೆವು.

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದಳವಾಯಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) "ಜನರ ಒಲವು-ಬಲವು ರಾಜನಾದವನ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ"- ಈ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಣಧೀರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ4) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಮಹೀಶೂರಪುರದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮತ್ತು ನಿರೀಶನ ನಡುವಣ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

ಪ್ರ5) <u>ಒಂದು</u> ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಸಂಸರ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು?

೨) ತುಂಗರಾಯ ಓಲೆಯನ್ನು ತಂದಾಗ ರಣಧೀರರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರು?

೩) ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವನ ಖಡ್ಗದ ಹೆಸರೇನು?

೪) ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ವಿಷಚೂರ್ಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಯಾರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ?

೫) ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ರುಂಡವನ್ನು ಕಡಿದವರಾರು?

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಪ್ರ6) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ7) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿ-ಇವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ ಹಾಗೂ ಮುದ್ದಣನ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ8) <u>ಎರಡು</u> ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ

೨) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ

೩) ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ

೪) ಕುಮಾರರಾಮನ ಸಾಂಗತ್ಯ

ಪ್ರ9) <u>ಇಬ್ಬರು</u> ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿ

೨) ಸಿಂಗರಾರ್ಯ

೩) ಕುವೆಂಪು

೪) ವೈದೇಹಿ

11607 M-116

Sl.No. 16148

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Frshers of May / June-2017 & Onwords)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No.____ Dt____ ★ Channarayapatna ★

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪೆರತೇನ್?
ಸಾಲದೇನಾ ಶೂದ್ರನ ತಪಕೆ ಮುನಿದ ಧರ್ಮಶಾಪಂ!
(ದಿಟ್ಟದನಿಯಿಂದ)
ಮಡಿದ ಮಗನನ್ ಮರಳ್ಚದಿರ್ದೊಡೆ
ಕೇಳ್, ಓ ರಾಮಚಂದ್ರ,
ಸಾವೆನಿಲ್ಲಿಯೆ ನಿನ್ನರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳ್.
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಂಗೆಯ್ದು ಸುಖದಿನಿರು; ಇರು; ಇರು!

೨) ತೋರ್, ದ್ವಿಜನ್ಮ, ಶಂಬೂಕ ವಿಪಿನಮಂ.
ನಡೆವಮಾ ಎಡೆಗೆ, ತೊಡೆವಮ್ ಅಧರ್ಮಮಂ
ರಾಮ ರಾಜ್ಯದೊಳ್ ಅಧರ್ಮಮೆ ಮೃತ್ಯು.
ಅಧರ್ಮ ಸಂಹಾರಮೆ ಮೃತ್ಯುವಿಜಯಂ:
ಅರನ ಗೆಲ್ ಯಮನ ಸೋಲ್!
ಬರ್ದುಕಲ್ ಧರ್ಮಂ ಬರ್ದುಕುವನ್ ನಿನ್ನಣುಗನ್!

P.T.O.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಪಾರ್ವ, ರಜನಿ, ಮಚ್ಚರ ವಲ್ಮೀಕ, ಸಾಯಕ,

ಅನಿಲ, ದಳ್ಳುರಿ, ಮೊರೆ, ಹಗೆ, ಸ್ವೈಪ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College • Channarayapatna • 573116 No. Dt.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ಭೈರವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ನಿನಗಂಜದಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರ್ಗ್ಗಳ್ಕುವೆನೆ?

೨) ದೊರೆಯ ದೋಷಮೆ ಕಾರಣಂ ಪ್ರಜಾಸಂಕಟಕೆ!

೩) ಈ ತಪಸ್ವಿಯಂ ಕೊಲ್ಲುದುಂ ಪಾಪಮಾಗದೆ?

೪) ಸಾರ್ಥಕಮ್ ನೀಂ ಕಲ್ತ ಬಿಜ್ಜೆ, ಆಚಾರ್ಯ!

೫) ಶೂದ್ರನಪ್ಪೊಡಂ ತಪಂ ಶಕ್ತಿದಾಯಕಂ.

೬) ಸನ್ಮತಿಯ ಸತ್ಕೃತಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೆರಂ ಬೇಕೆ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶಂಬೂಕನ ವಧೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕುವೆಂಪು ರವರಲ್ಲಿ ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವೃಕ್ಷ ಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಶ್ರೀರಾಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗರ್ವವನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

೨) ಶ್ರೀರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಳಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳ ವರ್ಣನೆ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಬೆಟ್ಟದಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

Sri Adichunchanagiri First Grade College • Channarayapatna • 573116 No. Dt.

೧) ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣ ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶಂಕರಮ್ಮನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಸೊಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಬಂದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನ ಬದುಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ–ಪಂಪಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪಂಪ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಭವ್ಯಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಲೇಖಕರಿಗೆ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಪಂಪಾಸರೋವರ.

೨) ಆನೆಗೊಂದಿ.

೩) ಕಾಫಿ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.

೪) ವಿಜಯ ವಿಠಲ ದೇವಾಲಯ.

1709

No. 14095

M-5184

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್

ಬಿ.ಟಿ.ಹೆಚ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ – ೨ (ಚಂಪೂ)

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt
★ Channarayapatna ★

ಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಚನೆ: ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

(2017-18 ಹಾಗೂ 2018-19 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ–೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಬಲೆ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ವಜ್ರದ ಸಂ
ಕಲೆ ಹೃದನಕ್ಕೆನಿಪ ರೂಪವತಿ ಜಾನಕಿ ಕ
ಣ್ಪೊಲದೊಳಿರೆ ಪದ್ಮ ಪತ್ರದ
ಜಲಬಿಂದುವಿನಂತೆ ಚಲಿತಮಾದುದು ಚಿತ್ತಂ

೨) ಆನಿರೆ ನೀಮಿದೇಕೆ ದಯೆಗೆಯ್ದಿರೊ ಮೀಂಗುಲಿಗಂಗೆ ಪೀಟಿಮೆಂ
ದಾ ನರನಾಥನಂ ತಿಳಿಪೆ ತನ್ಮುನಿ ಭೂಭುಜನೆಯ್ದೆ ನಂಬಿ ಕಾ
ನೀನ ಸಮಂತು ಪಾಟಿಸುವೆನೊಯ್ಯನೆ ಮುಳ್ಳೊಳೆ ಮುಳ್ಳನೆಂದು ತಾ
ನೀ ನಯದಿಂದೆ ಪೆರ್ಚಿ ಪೊರೆದವ್ಕಿಟಿಳೊಳಂದೊಡ ನುಂಡನಲ್ಲನೇ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ವಿಶದ, ಕೂರ್ತು, ಸುರಚಾಪ, ಪರದ, ಕಸವರ, ಪುಳಕ, ಉರಗ,

ಆಜಿ, ವಹ್ನಿ, ಧರಣಿ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ, ಸಲ್ಲೇಖನವ್ರತ, ಅವಲೋಕಿನಿ ವಿದ್ಯೆ.

P.T.O.

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಪದ್ಯಂ ಸಮಸ್ತ ಜನತಾ ಹೃದ್ಯಂ.

೨) ಭೇದಿಸಲೆಂದೆ ದಲ್ ನುಡಿದರೆನ್ನದಿರ್

೩) ನೀರೊಳಗಿರ್ದುಂ ಬೆಮರ್ತನುರಗ ಪತಾಕಂ

೪) ಮುನ್ನೀರ್ ಬೆನ್ನೀರೆನೆ ಬೆರಸಲಣ್ಣ ತಣ್ಣೀರೊಳ್ವೇ

೫) ಸುರಚಾಪಂಬೋಲೆ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಗಳ ತೆಱವೋಲ್ಮಂಜುವೋಲ್ತೋಱಿ.

೬) ಆತ್ಮಸತ್ವಗುಣಹಾನಿಯೆ ಸೂಚಿಸದೇ ವಿನಾಶಮಂ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದುರ್ಯೋಧನನ ಮೇಲೆ ಭೀಮನಿಗಿರುವ ಕೋಪ 'ನೀರೊಳಗಿರ್ದುಂ ಬೆಮರ್ತನುರಗಪತಾಕಂ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಗಂಭೀರೆಯ ಚಾಣಾಕ್ಷತೆಯು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=10]

೧) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಜನ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.?

೨) ಭೀಮನ ಸಿಂಹನಾದಕ್ಕೆ ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರದ ಜಲಚರಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

೩) ನಂದಿಸೇನ ಮುನಿಯು ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ?

೪) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜನರ ಸ್ವಭಾವ, ಗುಣಗಳನ್ನು ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) "ಬಾಳ್ವೆಯುಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕಿದೆ ನಿರಾಕರಣೆಗಲ್ಲ" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರ ಚಿಂತನೆಯು ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ತಾಳಿದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) "ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಲ್ಲ" ಅಡಿಗರ ಈ ಮಾತಿನ ಆಂತರ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) "ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದೊಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ"-ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೂಡ ಅಸಮಾನತೆಯ ಕೊಳಕಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ದೇವನೂರು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಘಟಕ

ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ – ೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ವ್ಯವಹಾರೋಜ್ಜೀವನ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಮಾದರಿ ವ್ಯವಹಾರೋಜ್ಜೀವನ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಮಾದರಿ ಪತ್ರದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ: [10]

ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕೃತಕ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳಿಂದ ಹತೋಟಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆಯೇ? ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ್ಕೇ ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು. ವ್ಯವಸಾಯೋತ್ಪನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿದಾಗ ವೇತನವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸಾಯದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವತ್ತ ಮೊದಲ ಗಮನ ನೀಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೆಚ್ಚಗಳು ಇಳಿಯುವುದಲ್ಲದೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೆಚ್ಚಗಳೂ ತಗ್ಗಬಹುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಫ್ತುಗಳೂ ಅಧಿಕ ಗೊಳ್ಳುವವು. ಜೊತೆಗೆ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಮದು ರಫ್ತುಗಳ ನಡುವಣ ಕಂದಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

30306/42470

.No. 0267

M-5176

Total No. of Pages : 11

ನಾಲ್ಕನೇಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್./ ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ – ೨

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt.
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆ : ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

"ಅ" – ವಿಭಾಗ

2013–14 ರಿಂದ 2016–17 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ –೪ (40 ಅಂಕಗಳು)

1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಹಿಮನಗವೊ ನಿನ್ನ ಚಲ ವಿಮಲ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ
ಜಗವನಪ್ಪುವ ವಾರ್ಧಿಯೆನೆ ಜಗತ್ಪ್ರೀತಿ,
ನಿನ್ನ ಸೂರ್ಯ ತಪಕ ಭಿನ್ನಮೋತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿ
ಕಾದುವೈ ನಮ್ಮ ನೀವರಮೇಕ ರೀತಿ!

೨) ಯಾವ ಜನ್ಮದ ಮೈತ್ರಿ ಈ ಜನ್ಮದಲಿ ಬಂದು
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನು ಮತ್ತೆ ಬಂಧಿಸಿಹುದೋಕಾಣೆ!
ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನಂತೆ, ನಿನ್ನ ನೊಲಿಯದೆ ಮಾಣೆ,
ಗುರುದೇವ ನಾಣೆ, ಓ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಬಂಧು!

P.T.O.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಝೋಂಡಾ, ಕರಣ, ಚಿಕ್ಕೆ, ಮಿತ್ತು, ಒಡಲು,

ಇಲ್ಲಣ, ಮಸುಳಿಸು, ಎಸಕ, ವಾರ್ಧಿ, ಶ್ರೋತ್ರ

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ಕುವೆಂಪು, ಮೇಕೆ, ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೇ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾಗಿಹೆವು, ದೇವರಿಲ್ಲೆಮಗಿಂದು,

೨) ಕನ್ನಡವು ಕನ್ನಡವ ಕನ್ನಡಿಸುವೆರ ಬೇಕು.

೩) ವ್ಯರ್ಥ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಹರಣವದೇಕೆ?

೪) ಮನದ ಮೊನೆಯನು ಮಾಡು ಶಿವಸೂಚಿಯಾಗುವಂತೆ:,

೫) ಬಂದು ನಿಂತಳು ನಗುತ ರಾಘವನ ಜೊತೆಗೆ.

೬) ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಶುಭದಿನವೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ ನಿಮಗೆ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸೀತೆಯ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಭಾವನೆಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪು ತಿ ನ ಅವರ ಕವಿ ಪದ್ಯವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) 'ಮಡಿವಂತ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥನ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಡಂಬನೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

೨) 'ಕನ್ನಡದ ಸವಿ ನುಡಿಯ ಬಾನ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯ' ಎಂದು ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ ವಿವರಿಸಿ

೩) ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾತ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

೪) 'ಅರಿತು ಬಾಳುವುದು ಮಾನವನ ಗುಣ' ಎಂಬ ಆಶಯವು 'ಗುಡಿಯ ಮೇಲಣ ಮೇಕೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ?

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ದನಕೂ ಪರಬನ ಅಶ್ವಮೇಧ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಲಾಮನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವ[illegible] ವಿವರಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

೨) ಖಡ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ರುದ್ರಪ್ಪನ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿ ಹೇಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ?

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) 'ದಾಳಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡಿನ ಕ್ರೌರ್ಯ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ?

೨) 'ಸವಾರಿ' ಕತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

"ಆ" – ವಿಭಾಗ

2010–11 ರಿಂದ 2012–13 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ –೨ (ಪರಿಷ್ಕೃತ)(40 ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) "ಅತ್ತೆಮ್ಮ, ನಾನೇನು ಮುದುಕನೇ; ಹುಡುಗಿಯರು
ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ; ನೀ ಕೊಡಲು
ಇವಳನೂ ನಾ ಸಾಕಲಾರನೇ! ಇಬ್ಬರೂ
ಎನಗೆ ಸಂಸಾರವನು ಮಾಡರೇ! ಎಲ್ಲಿಯೂ
ಒಬ್ಬ ಗಂಡಗೆ ಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರಿರರೆ?"

೨) "ಎಲೆ ಎಲೆಯು ನಗುತಿಹುದು; ಎಲೆ ಎಲೆಯು ಅಳುತಿಹುದು
ನನ್ನಣುಗನಳುವು ನಗುವು
ಅಹಹ! ಚೇತನಗೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂತೊ
ನನ್ನ ತಾಯ್ತನದ ಸೊಗವು!"

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಪಂತ, ದಾವರ, ಎಲರ್, ಕಜ್ಜ, ಕದನ,

ತಿಮಿರ, ಜೊನ್ನ, ಸಮೀರ, ಪಡುವಣ, ಪ್ರಮದೆ

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್, ತಾನಾಜಿ, ಮಾಸ್ತಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) "ನಾಳೆ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ನೀ ಹೋಗದಿರುವೆಯಾ"

೨) ಹಟವ ಹಿಡಿದರೆ ಕೊಡುವೆ ಪೆಟ್ಟು

೩) ಧಾವಿಸಿ ಹತ್ತಿ ಓಡಿದರು; ರಣವನು ನೋಡಿದರು

೪) ನೆತ್ತರು ಹಾರಿತು; ನೆತ್ತರು ಕಾರಿತು

೫) ಅದನು ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯೆನುವರು

೬) ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದು ಸುಖದ ಜೋಡು

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಮೌಢ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕಥನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಡಮೂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಕುಮುದಿನಿ' ಕಥನ ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) 'ತಾನಾಜಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ವೀರರ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆ?

೨) 'ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ' ಯಲ್ಲಾದ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಣ

೩) 'ತಾಯವ್ವನ ಸಮಾಧಿ'ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಭಾವ

೪) 'ಮರಸು ಬೇಟೆ' ಕವನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

೧) 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಪ್ಪಯ್ಯನ ಅಸಹಾಯಕತೆ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತಗೊಂಡಿದೆ?

೨) 'ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಬಲಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಣ್ಣುವಿನ ಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಕಲ್ಲಿನ ಕೊಳಲು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಂಡೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ತಮಂಧದ ಕೇಡು' ಕತೆಯ ಆಶಯವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

"ಇ" – ವಿಭಾಗ

2009–10ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಹಳೆಯ ಪಠ್ಯ)

(ಕಥನಕವನಗಳು, ಸಣ್ಣಕತೆ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ–೨) (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಬೈದಕೋವಿಗೆ ಮಣಿದನೊತನೆಯೆ!
"ಹೈದನುಳುಹಿದ ದೇವದೇವನೆ
ನೀನು!" ಎಂದ ದನಂದಿನಿಂದಲು
ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದನು!

೨) ಮಾನವಗೆ ನಂಬುಗೆಯ ಬಲವೇ
ಪರಮ ಬಲವೈ! ಜೀವ ಮಾನದ
ಕಷ್ಟಗಳ ಕರಗಿಪುದು ಭಕ್ತಿಯು
ಬಾಳಿಗೀಯುತ ಬೆಳಕ ಮೊರೆವುದು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಸಮರ, ಇನಿಯ, ದಾಹ, ಹಿಮಕರ, ಪ್ರಮದೆ, ಅಣುಗ,

ತಿಮಿರ, ಕೈದು, ಕದನ, ಅಸಿ

11609

Sl.No. 07810

M-115

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲು/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್ಸಿ)

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(Freshers of April/May 2018 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–ಳ)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಘಟಕ–೨

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No
Dt
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

ಸೂಚನೆ: (2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ–೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಬೆಳಗುವ ಸೊಡರ್ಗಳ ಬೆಳಗ
ಗ್ಗಳಿಸುವ ವೋಲ್ ಪೋಪ ಪೊಟ್ಟಿಜಿಳ್ತೇಜಂ ಪ
ಜ್ಜಳಿಸೆ ತಟಿ ತಟಿಸಿ ತೊಳತೊಳ
ತೊಳಗಿದನಸ್ತಮಯ ಸಮಯದೊಳ್ ದಿನಪಸುತಂ

೨) ಆಗಳ್ ಬಾಳ್ ನಿಮಿರ್ದುದ್ ತೋಳ್
ತೂಗಿದುದು ಮನಂ ಕನಲ್ದುದಿರ್ವರುಮನೆರ
ವ್ಬಾಗಂ ಮಾಡಲ್ ಧೃತಿ ಬಂ
ದಾಗಳ್ ಮಾಣೆಂಬ ತೆಱದೆ ಪೇಸಿದನರಸಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಕಲಿ, ಧುರ, ಬಲ್ಸರಿ, ವರೂಥ, ಪೊಟಲು, ಪುಳಿಂದ,
ನೊಸಲು, ಧಾತ್ರಿ, ಇಱುಂಪೆ, ಕಾದಲ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ಗುಣಮಧುರ, ದುರ್ಲಂಘ್ಯಪುರ, ಗುಂಡಮಬ್ಬೆ.

P.T.O.

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No
Dt
Channarayapatna

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ಪ್ರಣಯಿ ಜನಕ್ಕೆ ಕಾಮನಸಿತೋತ್ಪಲ ವರ್ಣ್ಣನವನ್

೨) ಕರ್ಬಿನ ಬಿಲ್ಗಂ ನನೆಯ ನಾರಿಗಂ ಪುಟ್ಟುವವೋಲ್

೩) ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿಗೆಣೆ ಪೆಱರೊಳರೇ

೪) ಕರ್ಣ ರಸಾಯನಮಲ್ತೆ ಭಾರತಂ

೫) ಬೆಂದ ಬಿದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಕ್ಕುಂ

೬) ಮದಕರಿಯ ಮೃಗವೈರಿ ಪಿಡಿವ ತೇಂದಿ ಪಿಡಿದಂ

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪಂಪನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

೨) ಅತ್ತಿ ಮಬ್ಬೆಯ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ರನ್ನನು ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ಚಿತ್ರಣ.

೨) ರಾವಣನು ನಳಕೂಬರನನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩) ತಮಟಕಲ್ಲು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಗುಣಮಧುರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

೪) ಅಮೃತಮತಿಯು ಬದಗನಿಗೆ ಮನಸೋತ ಸನ್ನಿವೇಶ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಲೇಖಕರು ಅಪೋಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಐಸಿಯುನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಎದೆಕರಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾವುವು? ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರ6) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸೇವಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

೨) 'ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು'– ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಯ ಚಿಂತನೆಯು ಹೇಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಭಾಷಾಘಟಕ–೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾವುವು? ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No
Dt
Channarayapatna

ಪ್ರ8) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=10]

೧) ಸುತ್ತೋಲೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವರದಿ ಎಂದರೇನು? ವರದಿಯ ಬಗೆಗಳಾವುವು?

೩) ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ.

೪) ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ.

✓ ✓ ✓

707 **M-108**

No. 29370

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ/ ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್ / ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Freshers of May/June-2017 & Onwords)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt.
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ತಾಳೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: **[4]**

೧) ಇವರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡೀದೆ ಇರೋದು ಆಶ್ಚರ್ಯ......! ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಾನ ಕಳಕೊಂಡ ಯಾತನೇಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಗಿದಾಕ್ಷಣವೇ, ನಾವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದ್ಕೊಳ್ಳೋದೇ? ತಪ್ಪು ಸಾತೂ....... ಇನ್ನು ಮೇಲೆನಾಗತ್ತೆ ಏನ್ ಹೇಳಿದರೂ ಏನ್ ಮಾಡಿದರೂ........ಬಾಯಿಲೇಲಿ ರೋಗಿಗಳು ನೋವು ತಡೀಲಾರದೆ ರೇಗಿದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೋಬಾರದೊ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ನಡಕೊಳ್ಳೋದು......ಅದು ಜಾಣತನ!! ಅರ್ಥವೇ......

೨) ಮೊದಲು, ಮದುವೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನ ಕರೀದೆ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳೋದೆ!...... ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣೀಗೂ........ ನಾವು ಈಗಿರೋ ಅಂತಸ್ತು ಸಾಲದೇ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಮೆರೀಬೇಕೂ ಅಂಬೋ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ......ನಮಗೆ ಗುರ್ತಾದ ಬಹಳ ಜನಾನ ಮದುವೆಗೆ ಕರೀದೆ ಇದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೂ ಆಯಿತು.........

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=

ಪಾದಪದ್ಮ, ಮಷಾಣ, ತಾತ್ಸಾರ, ರಕ್ತವರ್ಣ, ತುಚ್ಛ, ಮಂಕು, ಕುಸುಮ, ಡುಮ್ಮಿ, ಬಿಂಕ, ಮನಸ್ತಾಪ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=

ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ, ಸಾತು, ಶಂಕರ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10

೧) ಏನ್ಸಾರ್ ಇದು ಚೌಕಾಸಿ .... ಇದೇನಂಗ್ಡೀನೇ?

೨) ಇನ್ನಾರ್ತಿಂಗ್ಳು ನಾನು ಆ ಮನೇಗೆ ಹೋಗೋ ಮಾತೆತ್ತಿದ್ರೋ.......

೩) ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾತು ಈ ಮನೇಲಿ ಎತ್ತಬೇಡಿ!

೪) ಒಪ್ಪೆ, ಒಪ್ಪೆ, ಒಪ್ಪೆ! ವಜ್ರ ಪರೀಕ್ಷೇಲಿ ನೀನು ಫಸ್ಟು!

೫) ನೀನ್ ನವಿಲ್‌ಗರೀ ಮರೀ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ನನ್ನ ಕಲ್‌ಸಕ್ರೆ ಮರಿ ಕೊಡತೇನೆ ನಿನಗೆ.

೬) ಕಡುಪಾಪಿಗಳು! ಕಟುಕರಿಗೂ ಕೂಡ ಇಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ ತೋಚೋದಿಲ್ಲ!

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಡುಗು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಮದುವೆಯ ದಿನ ರಾಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆದ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ನಾಗತ್ತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಮ್ಮ – ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಮದುವೆ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ಮುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಗು– ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ನರಸಿಂಹಯ್ಯನ ಮಗಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರು? ವಿವರಿಸಿ.

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್ (20 ಅಂಕಗಳು)

[10]

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ 'ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್'ನ ವಿಶೇಷವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಖುದ್ದೂಸನ 'ಘಾಟಿಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್'ನ ಪ್ರಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದೌಲತ್‌ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಕರುಣಾಕರ ಕುಟ್ಟಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿಯರ ಏಲಕ್ಕಿ ಮಾರಾಟದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ : ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವಾದಿ ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ದೇಶಹಿತ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಸಾಹೇಬರ ಸದ್ಗುಣ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಸಿ. ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರ್ಯರ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಎಂ.ಎಲ್. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗೌಡರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳೇನು?

೩) ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಸಹೃದಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯ ಪರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ಇಬ್ಬರು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

11607 **M-132**

Sl.No. 08731

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(Freshers of May/June 2017 & onwards)

ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No______
Dt______
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016 ಮತ್ತು 2017ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ 1)ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಮಾನ್ಯರ್ ನೀಮ್.
ಧನ್ಯಂ ನಿಮ್ಮನ್ನರಂ ಪಡೆದೆನ್ನರಾಜ್ಯಂ.–
ಇನ್ನಾರಾದೊಡಂ ಗೆಯ್ದರೇನ ಧರ್ಮಮಂ
ನಿಮ್ಮ ಮಗನಳಿವಿಂಗೆ ಕಾರಣಮೆನಲ್?
ನೀಮ್ ಅರಿತಿರ್ಪೊಡೆ ಅದನ್ ಒರೆಯಿಮ್;
ಅಳಿಪೆನದನ್.
ಕಾರಣದ ನಾಶದಿಂ ನಾಶಮಪ್ಪುದು ಕಾರ್ಯಮುಂ.

೨) ಬೋಧ ಮಾಯ್ತೆನಗೀಗಳ್, ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ,
ಬುದ್ಧಿಗ ಲಿಸಿದಯ್ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧರಿಗೆ,
ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಮೂಢಂಗೆ, ಜಾತಿಗರ್ವಾಂಧಂಗೆ.–
ಆವ ಜಾತಿಯ ತರುವೊ? ಇಂಧನಕೆ ಹೊರತುಂಟೆ?
ಬೆಂಕೆಗೇಂ ಭೇದಮೆ? ದಳ್ಳುರಿಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವೆ?
ಆರಾದರೇನ್? ಆರಾಧ್ಯಕ್ ತಪೋ ಧನರ್!
ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಪುಣ್ಯಂ;ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

P.T.O.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಅಂಬುಧಿ, ಅನೃತ, ಬಟ್ಟೆ, ದ್ವಿಜ, ಹರಣ

ಸೈಪು, ವಿಪಿನ, ಅಬೋಧ, ಜಿಷ್ಣು, ಬಡಬಾಗ್ನಿ

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ಕುವೆಂಪು, ಪಂಚವಟಿ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ನಿನಗಂಜದಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರ್ಗಳ್ಕುವೆನೆ?

೨) ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಂಗೆಯ್ದು ಸುಖದಿನಿರು ; ಇರು ; ಇರು !

೩) ಅವತಾರಿಯುಣ್ಬ ಕೂಳತ್ತಿ ಗೋಳ್ ; ಕುಡಿವ ಮರ್ದತ್ತಿ ಕಣ್ಣೀರ್ !

೪) ಎಂತಾದೊಡಂ ತಾಮ್ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳತ್ತಿ!

೫) ಕೆಡೆದಿರ್ಪುದೆನ್ನ ಕುಲಗೋಪುರದ ಕಲಶಮಣಿ ;

೬) ಗತಿಯೇನೆನಗೆ ಬಟ್ಟೆದೋರಯ್ ಕ್ಷಮಾಕನ್ಯಾ ಜೀವಿತೇಶ್ವರ !

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಮೂಲಕಥಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ, 'ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ', ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2 × 5 = 10]

೧) ಅಗೋಚರ ಮಹಾಯೋಗಿ ಶಂಬೂಕನು ನಾಟಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

೨) ವೃಕ್ಷಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩) ಪುತ್ರಶೋಕಾವೃತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ:- ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಬದುಕು ಹೋರಾಟಮಯವಾಗಿದೆ.

–ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ನಿರೂಪಕರಾದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯಾ ದುರ್ಗಮ ಕಾಡಿನ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪೇಚಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶಂಕರಮ್ಮ, ನಾರಾಯಣ, ಶಂಭುಭಟ್ಟ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ನಾನದ ಹಾಗೂ ಹುಲಿಬೇಟೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1×10=10]

೧) ವಿ.ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ಪಂಪಾಪತಿಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹಾಸ್ಯಭರಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೨) ಹಂಪೆಯ ಗತಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಕನಸಿನ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ನೆನಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಆಚಾರನಿಷ್ಠ ಮೃದುಹೃದಯಿ ಯಜಮಾನರು.

೨) ಲೇಖಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

೩) ಶಬರಿ ಆಶ್ರಮ.

೪) ಪಂಪಾಸರಸ್ಸು.

✓ ✓ ✓

10136

Sl.No. 0483

M-139

Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - 2

Sri Adichunchanagiri First Grade College
573116
No.
Dt.
Channarayapatna

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ : ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2012-13 ರಿಂದ 2015-16ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ತಲೆದಂಡ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ಮನೀಯೊಳಗ ಸುಖಾ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳತೀನಿ, ನಮ್ಮ
ಜಗ್ಗಣ್ಣಗೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಕೊಂಡಾಗಿನ ತೊಟ್ಟು
ಮನಿಯೊಳಗ ದಿನ ಬೆಳಗಾದರ ಜಗಳ. ಇವರು ಸನಾತನ
ಧರ್ಮ - ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಅಂತ ಜಗ್ಗಬೇಕು. ಅವ ಶರಣಧರ್ಮ
ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮ ಅಂತ ಹಾಕ್ಯಾಡಬೇಕು. ಮನೀ
ಹೆಂಗಸೂರ ಜೀವ ಕೊಟ್ಟಣಾಗೇದ.

೨) ನಿನಗೆ ಗೆಳೆತನ ಅಂತಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಠೆ ಅಂತಿಲ್ಲ, ಪ್ರೀತಿ ಅಂತಿಲ್ಲ,
ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಜಂಗಮ ಬಿಟ್ಟರ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಅಂಥಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ನೀ ! ಇನ್ನು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪರ್ಲು
ಹರೀತು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀವು ಶರಣರು ನನ್ನ ಸುದ್ದಿಗೆ
ಬಂದರ ಪಾಡಾಗಾಕಿಲ್ಲ. ಕೆಣಕಿದರ ನಾ ಎಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ
ಮನಶ್ಯಾ ಗೊತ್ತೇತಿ ನಿಮಗ. ಮತ್ತ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

P.T.O.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಸರ್ತೆ, ಪರಿವೆ, ರಾಣಾ, ಮುರಗಡೆ, ಲಜ್ಜೆ,

ಓಲಗ, ಕನಲಿ, ಜ್ವಾಲೆ, ಹಾರವ, ದುಗುಡ

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಸಾಂಬಶಿವ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ರಂಭಾವತಿ, ದಾಮೋದರ ಭಟ್ಟ, ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಅವನ ಇಡೀ ದೇಹ ನೆನೆದ ಬಟ್ಟೆ ಕುಗ್ಗಿಧಾಂಗ ಕುಗ್ಗಿಹೋತು.

೨) ಗುಬ್ಬೀಮ್ಯಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಬಿಟ್ಟ ಹಾಂಗಾಕ್ಕೇತಿ.

೩) ಶರಣ ತತ್ತ್ವ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರೋ ಗೆದ್ದಲು.

೪) ಶರಣರ ದನೀ ಸದ್ದೂ ಉಳೀಧಾಂಗ ಹಿಚುಕಿ ಬಿಡಿರಿ.

೫) ಗೆಜ್ಜೀ ಕಟಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯೋಣ ಬರ್ರ್ಯೋ ನಪುಂಸಕರ್ಹಾಂಗ.

೬) ಮಾವಿನ ಕಾಯೊಳಗೊಂದು ಎಕ್ಕೀ ಕಾಯಿ ನಾನು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶರಣರು ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಶೀಲ – ಕಲಾವತಿಯರ ಮದುವೆಯನ್ನು ಶರಣರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾದರ ಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಬಿಜ್ಜಳನು ಕೊಲೆಯಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಬಿಜ್ಜಳನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಬಿಜ್ಜಳನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?

೨) ರಂಭಾವತಿಯ ದಾಸಿ ಯಾರು ?

೩) ಕಲಾವತಿಯ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೪) ಸಾಂಬಶಿವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೫) ಬಿಜ್ಜಳನ ರಾಜವಂಶ ಯಾವುದು ?

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2011–12 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಜಲಗಾರ (40 ಅಂಕಗಳು)

Sri Adichunchanagiri First Grade College 573116 No. Dt. Channarayapatna

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನನೆಮಗೆ ಸಾಧಿಸಲು, ತೋರಿಸಲು,
ಸೃಷ್ಟಿಯಿದು ಸಾಲದೇ ? ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯಮಿದು
ಸಾಲದೇ ? ಪಳವಾತದೇಕೆ ? ಬಿಜ್ವೆಯೇಂ
ತೋರ್ಕುಮೇ ಎದೆಯರಿವು ತೋರದಾ ಪರಮನಂ ?

೨) ಬಡವರಿಗೆ ಬಡವರಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯುಂಟೆ ?
ಲೋಕದಲಿ ಕಂಬನಿಯನೊಂದನೊರಸಿದ ನರನೆ
ಧನ್ಯ ! ನಿಟ್ಟುಸಿರನೊಂದ ಸಂತೈಸುವನೆ
ಮಾನ್ಯ ! ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮರುಗಿ ತುತ್ತೊಂದ
ನೀಡುವನೆ ಶಿವನಿಗೆಣೆ !

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ವಿಕಸಿತ, ತೀವಿ, ಕಬ್ಬ, ನನ್ನಿ, ಮುನ್ನೀರು, ಸಟೆ

ಬೈಗು, ಬಿಜ್ಜೆ, ಎಲರ್, ರಜತ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ನೇಗಿಲಯೋಗಿ, ಶಿವಗುಡಿ, ಮತಿವಿಕಾರ, ತಿರುಕ

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

೧) ನನ್ನ ಶಿವ ಕೊಳೆತ ಕಸದೊಳಗಿಹನು.

೨) ಜ್ಞಾನದೇವಿಯು ಹೀನ ಜಲಗಾರನನ್ ಒಲಿಯುವಳೆ ?

೩) ನೀನೇಕೆ ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಸೇರಿರುವೆಯಪ್ಪಾ

೪) ಮತದ ಮದಿರೆಯನೀಂಟಿ ಮಂಕು ಬಡಿದಿದೆ ಜನಕೆ.

೫) ಮರುಳು ಜಲಗಾರ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ಮಾತೇಕೆ ?

೬) ಚಣ ಚಣಕು ಜಗದ ಪಾಪದ ನುಂಗುವನು ನಾನು !

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : [10]

೧) 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಎಂಬ ತತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಗಾರ ನಾಟಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) "ಜಗದ ಜಲಗಾರನಾದ ಶಿವನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಶಿವನಲ್ಲ" ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : [5]

೧) ತರುಣರ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವೈರುಧ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಪಾರ್ವರು ಜಲಗಾರನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಭೂಮಿಗಿಳಿದಿಹ ಕಾಮಧೇನುಗಳು ಯಾರು ?

೨) "ಲೋಕ ನಗಬೇಕಾದರಾರಾದರಳಬೇಕು!" ಎಂದವರು ಯಾರು ?

೩) ಪಾಪಿಗಳ ಭೋಗಿಗಳ ಗೂಡುಗಳು ಯಾವುವು ?

೪) ಭಾರತಾಂಬೆಯ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?

೫) ಜಲಗಾರನನ್ನು 'ನೀನೆನ್ನಜಾತಿ' ಎಂದವರಾರು ?

Sri Adichunchanagiri First Grade College ★ Channarayapatna ★ 573116 No. Dt.

<u>ಇ-ವಿಭಾಗ</u>

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) <u>ಒಂದರ</u> ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ಆಡಬಾರದುದನ್ ಎಂತಾಡುವೆನೋ !
ಸುರಿವನ್ ಕಿವಿಯೊಳಗುರಿಯನ್ ಅದೆಂತೋ !
ಇರುಳ್ ಉನ್ಮತ್ತನ್, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್,
ಕೀರ್ತಿಯನ್ ಒರ್ಮೆಯ ಕೊರಲನ್ ಮುಱಿದನ್
ನೆತ್ತರ್ ! ನೆತ್ತರ್ ! ಕಟುಕರ ಕಡಿತಂ !
ಅವನಯೆ ಕಯ್ಯೊಳ್ ಪಶುಗಳ ಯಜ್ಞಂ !

ಆ) <u>ಆರು</u> ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : [6×½=3]

ಅಣುಗ, ಉಬ್ಬಸ, ಕಳ, ಕೋಯಿಲ್, ಕುಱಿ,
ನವಿರ, ಪರ್ದು, ಪಾರ್ವರು, ಬೀಣೆ, ಮುನ್ನೀರು.

ಇ) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಭಾರ್ಗವಿ, ರುದ್ರ ಶಕ್ತಿ, ಮೇಳ, ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ.

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ವಿಧಿವಶದೆ ಕಾಲ್‌ತೊಡರ್ದು ಬಿಟ್ದಂಗೆ ಮಱುಗುವೆನ್.

೨) ಬಾನವರ ಮಾನವರ ಕಣ್ಣೊಳ್ ಇನ್ನೊಪ್ಪೆನ್

೩) ನಿಮ್ಮನ್ ಆರುಂ ಜಱಿಯುರ್ ಆನ್‌ಪೋಗೆ,
ಅಂತಪ್ಪ ರಕ್ಷಕನ್ ಇಡುವೆನ್.

೪) ಇದು ಕೃಷ್ಣನದು ಪೊಸತೊಂದು ತಂತ್ರಂ !

೫) ಪೆರ್ಕುಡಿಯ ಮಕ್ಕಳಿರ್ ನೀಮೆ ಇಂತಾಡುವೊಡೆ, ಕೀಳ್ಗುಳ್ ಏನಪ್ಪರ್.

೬) ನೀನ್ ಇಂದು ಭೀಮನನ್ ಪೇಡಿಯನ್ ಮಾಡುವಯ್.